

Утверждаю
Заведующий МБДОУ 73
Е.Ю. Бучнева
Приказ № 118—ОД от 29.08.2024

Бучнева Елена Юрьевна
Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Бучнева Елена Юрьевна
Дата: 2024.09.03 20:36:46 +0300

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №73»
на 2024– 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", -

-Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных направлениях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности в режиме дня.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) используются разнообразные формы и методы работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами занятий не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Физкультурно-оздоровительный модуль предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, в учебном плане представлены как отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию

представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область(направление развития Детей)	Виды занятий
	Полное наименование
Познавательное развитие	Математические представления
	Сенсорика ,познавательные действия
	Окружающий мир
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно эстетическоеразвитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении ина воздухе

2.

2.1. Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»
на 2024– 2025 учебный год

таблица 2

Направление	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа (группа № 1)	Вторая младшая группа (группа № 2)	Средняя группа (группа № 3)	Старшая группа(группа 4 (1 пг))	Подготовительная к школе группа (группа № 4 (2пг))
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю Обязательная часть				
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения.					
Познавательное	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)				
		11/1 ч. 38 м	10/2 ч. 20 м.	10/3 ч. 20 м.	12/4ч. 25 м.	13/ 6 ч. 30 м.
		<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности)</u>				

Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской Принадлежности, патриот, чувств, чувства прива- д- ложности к мировому сообществу, духовно- нравственно культуры	0,5	1	1	1	1
	Развитие всех компонентов Устной речи, практическое овладение нормами речи.				2	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	1\20мин	1, 5\30мин	1,5\ 40мин	3,5\1 час 30 мин	3,5\1 час 50 мин

2.2. Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 73» на

2024– 2025 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая группа № 5	Подготовительная группа
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут)в неделю Обязательная часть	Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут)в неделю Обязательная часть
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на улице	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Формирование математических представлений	1	1
	Развитие речи	1	1
	Фронтальное логопедическое занятие	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
		Объём образовательной нагрузки (час. мин.)	
		11/5ч. 25 м.	13/6ч.30 мин

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства принадлежности, патриот, чувств, чувства Принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и	1	1
	Развитие всех компонентовустной речи, Практическое овладение нормами речи, иностранныйязык	2	2
	Обучение правилам дорожногодвижения	0,5	0,5
Познавательное развитие			
	Итого	3,5\1 час 30 мин	3,5/1ч.30 мин

