

*Паспорт психолого-
методического
кабинета*



тверждаю
подписавший МБДОУ №73
Ю. Бучнева

**Паспорт
Психолого-методического кабинета
МБДОУ № 73**

Бучнева Елена Юрьевна
Юрьевна
Дата: 2025.12.18 11:45:12
+0300

1. Ф.И.О. ответственного за кабинет **Носарева В.Ф., Гребенькова Е.Г.**
2. Площадь кабинета **11,2 м2**

1. Краткое описание кабинета.

Кабинет психолого-методический МБДОУ № 73 совмещен и расположен на первом этаже. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько областей, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона, область помещения для групповой развивающей и релаксационной работы, консультативной работы- расположена в логопедическом кабинете.

В психолого-методическом кабинете расположены:

Перечень психодиагностических методик и тестовых материалов.

1. Выбор простых аналогий
2. Выделение существенных признаков
3. Графический диктант (Д.Б. Эльконин)
4. Два домика (вариант социометрии для дошкольников)
5. Запоминание двух групп слов
6. Исключение понятий
7. Исключение предметов (4-ый лишний)
8. Использование метода наблюдения для оценки волевых качеств школьников (А.И.Высоцкий)
9. Лесенка (модификация методики Т. Дембо и А.М. Прихожан)
10. Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет)
11. Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан, вариант для младшей школы)
12. Методика оценки сформированности отдельных компонентов учебной деятельности (Г.В. Репкина, Е.В. Заика)
13. Методика Пьерона-Рузера
14. Мотивация учения и адаптация ребёнка в школе (Н.Г. Лусканова)
15. Направленность на отметку (Е.П.Ильин, Н.А. Курдюкова)
16. Направленность на приобретение знаний (Е.П.Ильин, Н.А. Курдюкова)
17. Несуществующее животное (М.З. Дукаревич, сокращённый вариант)
18. Образец и правило (А.Л. Венгер)
19. Определение понятий
20. Определение уровня развития произвольной регуляции деятельности (Н.В. Нижегородцева)

№	Наименование имущества	Количество
1.	Рабочий стол	2
2.	Шкаф для хранения документации (0630451)	3
3.	Шкаф для одежды(0630453)	1
4.	Стулья для взрослых	3
5.	Стулья детские	4
6.	Стол для компьютера	1
7.	Чайник	1
8.	Гардина	1
9.	Зеркало	1
10	Компьютер (93)	1
11	Картина	1
12	Дидактическая полка	1
13	Стамп	30
14	Интерактивная доска	1
15	Принтер черно-белый	1
16	Принтер цветной	1
№	План развития кабинета на 2025-2026 год.	№
1	Оформление стендов	1
2	Приобретение методической литературы	2

21. Пиктограмма
22. Подбор парных аналогий
23. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик
24. Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет)
25. Прогрессивные матрицы Дж. Равена (Цветные прогрессивные матрицы (ЦПМ) - детский вариант)
26. Проективная рисуночная методика «Школа зверей»
27. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (О.А. Орехова)
28. Разрезные картинки (Л.И. Переслени)
29. Рисунок семьи
30. Свободный рисунок
31. Секрет (вариант социометрии для дошкольников)
32. Счёт по Крепелину (модификация Р. Шульте)
33. Тест на развитие самоконтроля (Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков)
34. Тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга (детский вариант) *
35. Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)
36. Установление последовательности событий (с составлением рассказа)
37. Цветовой тест отношений (ЦТО) А.М. Эткинда

Перечень методической и справочной литературы психолога

1. Азбука Общения Шипицына Л.М.
2. Агрессия. Р. Бэрон, Д Ридчардсон.
3. Актуальные направления работы психологической службы в образовательной среде и семье Материалы научно-практической конференции
4. Актуальные направления работы психологической службы в образовательной среде и семье Материалы научно-практической конференции
5. Большая энциклопедия психологических тестов А. Карелин
6. В гостях у Золушки Калинина Р.Р.
7. Вместе веселее. Дидактические игры для развития сотрудничества у детей 4-6 лет.
8. Возрастная психология В.С. Мухина
9. Вопросы Детской психологии Выготский Л.С.
10. Гармоничное развитие личности Младшего школьника Кузнецова Л.В.
11. ГИТ (руководство к применению)
12. Готовность к школе И.В. Дубровина
13. Детская агрессивность – психодиагностика и коррекция Фурманов И.А.
14. Диагностика раннего аутизма К.С.Лебединский, О.С.Никольская
15. Детская психология. Словарь справочник
16. Жизнь до рождения А.И.Брусиловский
17. Игровая терапия: искусство отношений Г.Л.
18. Игра в развитии активности детей. Миронова Р.М.
19. Лэндрет. Конфликтология Н.Ф. Вишнякова. Коррекция обучения и развития школьников А.Л.Сиротюк
20. Микросоциология семьи А.И. Антонов
21. Новорожденный ребенок и уход за ним А.Ю.Осипова
22. Первый год жизни ребенка В.М. Чимаров
23. Познавательная деятельность детей 6 и 7 лет Г.П. Антонова И.П. Антонова
24. Понимать, принимать, развивать Климкович Е.А.
25. Практический психолог в школе Н. Самоукина
26. Проективный рисунок человека К. Маховер
27. Психогимнастика Чистякова М. И.
28. Психологическая диагностика детей и подростков К.М. Гуревич, Е.М. Борисова

29. Психологический словарь В.П.Зинченко, Б.Г.Мещеряков
30. Психология личности (тесты, опросники, методики) Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова
31. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка (комплект рабочих материалов) Под редакцией М.М. Сеаго
32. Развитие познавательных способностей детей. Тихомирова Л.Ф.
33. Развитие интеллектуальных способностей школьника Тихомирова Л.Ф.
34. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.
35. Рисуем семью Лосева В.К.
36. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьно возраста. Методические рекомендации. Короткова Л.Д.
37. Социально-психологическая характеристика группы детского сада. Репина Т.А.
38. Справочник Дошкольного Психолога Широкова Г. А.
39. Теории личности Л.Хьелл Д. Зиглер
40. Тесты для детей Ильина М.Н.
41. Тренинг взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковская
42. Тренинг толерантности для подростков Солдатов Г.У. Шайгерова Л.А. Шарова О.Д.
43. У вас появился малыш В.И.Иванова
44. Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4-го года жизни.
45. Уроки Добра Семенака С.И.
46. Что я могу узнать о своём ребенке. Психологические тесты. Матвеева Л. Выбойщик И.
47. Экспериментальные методики патопсихологии С.Я.Рубинштейн
48. Эмоциональный букварь
49. Я и самопознание. Рогов Е.И.
50. Цветик-Семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева.
51. Цветик-Семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева
52. Цветик-Семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева

Материалы для творчества.

- 1 Пластилин 2 кор.
- 2 гуашь 2 кор.
- 3 Карандаши цветные 3 кор.
- 4 Бумага для рисования 3 компл.
- 5 Цветная бумага 2 компл.
- 6 Клей 2 шт.
- 7 Мелки восковые 2 уп.

Игрушки и игры.

- 1 Вкладыши 5 шт.
- 2 Мягкие игрушки 3 шт
- 3 Перчаточные куклы 6 шт.
- 4 Строительные наборы 9 шт
- 5 Пазлы
- 6 Кукла марионетка- клоун
- 7 «Эмоции» разрезные картинки 1 шт
8. Сенсорные кроссовки 2шт
9. Кубики
- 10 Игра «часики» 1 шт
11. «Подбери по форме» 1 шт
- 12 «Учим часики»

- 13 «Кто с кем»
- 14 Лото 2 шт
- 15 Коробка форм 2 шт
- 16 Пирамидки 5 шт
- 17 Звёздное небо 1шт
- 18 Учебно-игровое пособие «логические блоки Гелеша» 1 шт
- 19 Набор «жизнедеятельность в картинках» 1 шт
- 20 Разрезные картинки
- 21 Земля и солнечная система
- 22 Подбери схему
- 23 Собери похожее
- 24 Времена года
- 25 Скоро в школу
- 26 Развитие внимания речи памяти
- 27 Ребусы
- 28 развиваем внимание
- 29 весёлые клеточки
- 30 арифметические кубики
- 31 предметы и контуры
- 32 логический поезд
33. различные виды настольного театра: пальчиковый ,теневой, плоскостный
- 34.кубик настроения
- 35 игры на развитие эмоционального интеллекта

Демонстрационный материал.

- 1.Комплект О. А. Скорлупова «Правила дорожного движения»
2. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей»
3. «Мой весёлый светофор»
4. Дорожные знаки
5. «Умей действовать при пожаре»
6. Комплект дорожных знаков
7. «Береги живое»
8. Предписывающие и запрещающие дорожные знаки

Справочно-методическая литература для педагогов.

Программно-методическое обеспечение программы « Детство»

- программа « Детство» Т.И. Бабаева
- «План-программа образовательно - воспитательной работы в детском саду» З.А. Михайловой
- Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование по программе « Детство» 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
- дошкольник 4-5 лет в детском саду как работать по программе « Детство»
- Развернутое перспективное планирование по программе « Детство» Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.
- Комплексно-тематическое планирование по программе « Детство»1-младшая ,вторая младшая , средняя, старшая гр, подготовительная группы С.Е Шамрай
- «Медико –педагогический контроль» Н.С. Ежова
- «Физическая культура» Т.С. Грядкина
- «Труд» М.В. Крухлет
- «Безопасность» В.А. Деркунская
- «Развитие познавательного - исследовательских умений у старших дошкольников»,
- «Коммуникация «О.Н. Сомкова
- «Чтение художественной литературы» О.В. Акулова
- «Социализация» Т.И. Бабаева

- «Познание» З.И. Михайлова
- «Здоровье» В.А. Деркунская
- «Художественное творчество» А.М Вербенец
- «Музыка» А. Г.огоберидзе
- «Социализация ,игра» О.В. Акулова
- «Игровые ситуации, игры, этюды» Т.И Бабаева
- «Предматические игры» З.И. Михайлова
- «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»Н.А. Карпухина
- «Изобразительное творчества в детском саду» И.А. Лыкова
- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева
- « Логика и математика для дошкольников
- «Диагностика педагогического процесса» Т.М. Бондаренко
- « Детям о книжной графике» Н.А. Курочкина
- Математика от трех до семи лет» З.А. Михайлова
- «младший дошкольник в детском саду» Т.И Бабаева
- « Математика до школы» И.Н. Ржевцовой
- « Математика –это интересно» З.А. Михайлова
- «Экологический дневник» (4 рабочих тетради) (Н.О. Никонова)
- « Мониторинг в детском саду» Т.И. Бабаева

Общение сотрудников с детьми

1. Петровский В.А., Калинин В.К., Котова И.Б. Личностно -развивающее взаимодействие . Ростов- на- Дону, РИА АО «Цветная печать»,2005г.
2. Петровский В.А., Виноградова А.М., Кларина Л.М. Учимся общаться с ребёнком: руководство для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2003г.
3. Психология воспитания: пособие для методистов дошкольного и начального школьного образования, преподавателей, психологов. под ред. Петровского В.А., М: Аспект Пресс, 1995г.
4. Буре Р.С., Островская П.Ф. Воспитатель и дети. М: издательство «Ювента» 2001г.
5. Щипицына Л.М., Заширина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Детство – пресс, 2007г.
6. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эиоций:пособие для практических работников ДОУ. М., 2004г.
7. Чумичева Р.М., Колодяжная Т.П. Ребёнок в социуме., Ростов- на –Дону, 2008г.
8. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста., Санкт- Петербург, Речь,2007г.
9. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления. Санкт- Петербург,2006г.
10. Князева О.Л. Я -ты- мы. Мозаика синтез, 2003г.
11. Семёнова Г. Развитие учебно- познавательных мотивов. М., 2004г.
12. Степанова О.А. Игровая школа мышления. Творческий центр. Сфера. 2003г.
13. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Айрис- Пресс,М.
14. 2003г.

Развитие детей 2-3 года жизни

1. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя детского сада. М: Просвещение, 2003г.
2. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. М.: Просвещение, 2006г.
3. Воспитание и обучение детей раннего возраста. Книга для воспитателя детского сада .под ред. Павловой Л.Н. М.: Просвещение, 2006г.
4. Печорак Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. Книга для воспитателя детского сада . М.: Просвещение, 2006г.
5. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. М.: Просвещение, 2004г.
6. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трёх лет. Ярославль: Академия развития, 2007г.
7. Дарр Р. первые три года жизни. Книга для воспитателя и родителей. М.: Просвещение, 2002г.

8. Ватутина Н.Д. Ребёнок поступает в детский сад. М.: Просвещение, 2003г.
9. Григорьева Г.Г., Груба Т.В., Зворыгина Е.В. Педагогика раннего возраста. М: Академия. 2008г.
10. Галанова Т.В.. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук. Ярославль: Академия развития, 1997г.
11. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. М.: Просвещение, 1988г.
12. Камышанова К.И. Ребёнок от рождения до трёх лет. Ярославль: Академия развития, 2000г.
13. Летли Д. работать с маленькими детьми. М: Просвещение 1991 г.
14. Примерная образовательная программа воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста под ред. Л.А.Парамоновой М., 2005г.
15. Зворыгина Е.В. «Первые сюжетные игры для малышей» М.,2005г.
16. Белая К. Занятия с малышами в детском саду. Линка- пресс , 2002г.

Развитие игровой деятельности

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. под ред. Венгер Л.А., М.: Просвещение, 2008г.
2. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. М.: Просвещение, 2005г.
3. Никитин Б.П. Развивающие игры. М: Знание, 2004г.
4. Развивающие игры для дошкольников. Ярославль: Академия развития, 1996г.
5. Барташников И.А., Барташников А.А. Учись, играя. Харьков: Фалио, 1997г.
6. Машин Л., Мадышева Е. Развивающие игры, забавные истории. Харьков: Фалио, 1997г.
7. Гайдаренко Е.П. Игры, забавы, развлечения. Донецк: Сталкен, 1997г.
8. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1991г.
9. Генденштейн Л., Мадышева Е. Энциклопедия развивающих игр. Москва- Харьков, Гимназия, 1998г.
10. Миронова Р.М. Игра в развитии активности детей. Минск: народная асвета 1989г.
11. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М: Просвещение, 2002г.
12. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 2003г.
13. Бойченко Н.А. Сюжетно-ролевые игры дошкольников. Киев: Радянська школа. 1982г.
14. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребёнком. М: Педагогика, 1990г.
15. Колунова Л.А., Копытина М.Г. Организация игровой деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения. Ростов- на- Дону. Издательство РО ИПК и ПРО, 1997г.
16. Колунова Л.А., Копытина М.Г. Как научить детей играть. Издательство РО ИПК и ПРО, 2000г.

Физическое развитие и здоровье.

1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Игры и развлечения для детей на воздухе. М.: Просвещение, 2003г.
2. Утренняя гимнастика под музыку. Составитель Иова Е.П. М.: Просвещение, 2004г.
3. Гигиенические основы воспитания детей от трех лет до семи лет. Составитель Теленчи В.И. М.: Просвещение, 2007г.
4. Физическое воспитание детей дошкольного возраста Составитель Луури Ю.Ф. М.: Просвещение, 1991г.
5. Фролов Ю.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М.: Просвещение, 1986г.
6. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М.: Просвещение, 2006г.
7. Зайцев Г. Уроки Айболита. СПб, Акцидент,1997г.
8. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. СПб, Акцидент,1997г.
9. Здоровый ребёнок- в здоровом социуме. М: Ставрополь сервис школа 1999г.
10. Ефименко Н.Н. Как по- новому планировать физическое воспитание дошкольников. М: Линка-Пресс, 1999г.
11. Ефименко Н.Н. Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М: Линка- Пресс, 1999г.
12. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. М: Линка- Пресс 2000г.
13. Шишкина В.А., Машинко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику. М.: Просвещение, 1998г.
14. Расту, малыш, здоровым. Теоретические основы и опыт создания здоровосберегающей среды в детском саду. Ростов- на- Дону. 2002г.
15. Вавилова Е.Н. развивайте у дошкольников Ловкость, силу, выносливость. М.: Просвещение, 1981г.
16. Буцинская В.П., Васнецова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. . М.: Просвещение, 2000г.

17. Губерт К.Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. М.: Просвещение, 2000г.
18. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. М.: Просвещение, 2006г.
19. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. 2003г.
20. Поломис К. Дети на отдыхе. М: Культура и традиции, 1995г.
21. Панкеев И. русские народные игры М: Яуза, 1998г.
22. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Ради здоровья детей. М: Просвещение, 2005г.
23. Замаратский П.Г. Причина болезни- родовая травма. СПб, Диля 2001г.
24. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Младший и средний дошкольный возраст. М: Аркти, 2000г.
25. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б.,
26. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М: Аркти, 2000г.
27. Глазырина Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. М, Владос, 2001г
28. Баранова М.Л. «Здоровый малыш», Ростов- на- Дону, 2005г.
29. Береснева З.И. Здоровый малыш. Творческий центр. Сфера М., 2004г.
30. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей. Мозаика- синтез М.,2005г.
31. Бочарова А.Г. 500 замечательных детских игр. М, 1999г.
32. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ, М.,2004г.
33. Сапего С.Н. Спортивные праздники в детском саду, Сталкер. Донецк, 2007г.
34. Белая А.Е. Пальчиковые игры, АСТ, 1999г.
35. Баршай В.М. Активные игры для детей. Ростов- на- Дону, Феникс, 2001г.
36. Кузнецова М. Н., Ароматерапия в системе оздоровления дошкольников, М. Айрис- Пресс, 2004
37. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. М. Айрис- Пресс, 2004
38. Симкина П.Л., Титаровский Л.В. Физкультминутки М, Амрита -Русь 2006г.
39. Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ. Воронеж, ТЦ Учитель , 2005г.
40. Анцупова Г.Л. Давай поиграем! Ростов- на- Дону, Феникс, 2000г.
41. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д..летние праздники, игры и забавы для детей. Творческий центр. Сфера М., 2000г

Речевое развитие ребёнка.

1. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
2. М: АСТ , 2007г.
3. Колодяжная Т.П., Колунова Л.А. Речевое развитие ребенка в детском саду. Ростов- на – Дону: ТЦ «Учитель»,2002г.
4. «Колобок»: литературные игры и забавы. М.: Просвещение, 2004г.
5. Пословицы, поговорки, ребусы. под ред. Волиной В. СПб Дидактика плюс, 1997г.
6. Ситников В.П. Русский язык: справочник дошкольника. М: АСТ , 1997г
7. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.: Просвещение, 2004г.
8. Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб, М, Харьков, 1997г.
9. Откуда пришли слова. М: АСТ , 1996г.
10. Весёлая азбука сост. Л.Е. Стрельцова. М.: Просвещение, 1994г.
11. Эдигей В. Учись читать, малыш. Киев. Гранд 1994г.
12. Эльконин Д.Б. Букварь. М.: Просвещение, 1994г.
13. Расскажи мне сказку. составитель Иванова Э.И. М.: Просвещение, 1993г.
14. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. М.: Просвещение, 1982г.
15. Русские народные сказки. Составитель Аникина В.П. М: АСТ , 2001г
16. 2000 пословиц, поговорок, потешек и скороговорок. Составитель Новикова Е.Н. М: АС , 1999г
17. Ноев Ковчег: легенды, сказки, стихи и рассказы о животных народов и писателей мира. Книга для воспитателей детского сада и родителей. Составитель Иванова Э.И. М.: Просвещение, 1993г.
18. Ватохина Г. Речевчик. Смоленск. Русич, 1996г.
19. Юдин Г. Букварёнок М: РосМен, 2007г.
20. «Развитие» Л.А.Венгер Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений под ред. Дьяченко О.М. М: Гном- Пресс, 1999г.
21. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Гербова В.В. , М., 2007г.
22. Книга для чтения в детском саду и дома. 4- 5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Гербова В.В. , М., 2007г.

23. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Гербова В.В. , М., 2007г.
24. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. Творческий цент. Сфера, 1999г.
25. Лукьяненко В.Н. Мир народной культуры в детском творчестве, Ростов- на- Дону 2006г.
26. Жукова О.Г. Грамота, литература. Речь. М.,2007г.
1. **Художественно-эстетическое развитие**
2. Медведева Е.Я. Улыбка судьбы. Роли и характеры. М: Линка-Пресс, 2002г.
3. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М: Аркти, 2001г.
4. Артёмова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. М.: Просвещение, 1991г.
5. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр- дошкольникам М.: Просвещение, 1982г
6. Иванцова Л., Кортова О. секреты ширмы. Ростов -на- Дону, 1998г.
1. **Познавательное развитие**
2. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. М.: Просвещение, 1976г.
3. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. М.: Просвещение, 2004г.
4. Лиштван Э.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. М.: Просвещение, 2007г.
5. Брофман В. Архитектурная школа папы Карло. М: Линка-Пресс, 2001г.
6. «Развитие» Л.А.Венгер Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений под ред. Дьяченко О.М. М: Гном- Пресс, 1999г.
7. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. М. Академа 2002г.
1. Волина В. Праздник числа. М Знание 1994г.
2. Волина В. Занимательная математика для детей СПб, 1996Г.
3. Юдин Г. Заниматика. РосМен, 1995г.
4. Ерофеева Т.И., Новикова В.П., Павлова Л.П. Дети у истоков математики. МБАПО,1994г.
5. Беженова М.А. Весёлая математика. Д: Сталкер, 1998г.
6. Фидлер М. Математика уже в детском саду.
7. М.: Просвещение, 2001г.
8. «Развитие» Л.А.Венгер Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений под ред. Дьяченко О.М. М: Гном- Пресс, 1999г.
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. М, 1999г.
10. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз- ступенька, два- ступенька. М, 2006г.
11. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Творческий центр. Сфера. М., 2006г.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Творческий центр. Сфера. М., 2006г.
13. Жукова О.Г. Логика. Математика. Конструирование и Изо, М., 2007г.
1. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М.: Просвещение, 1997г.
2. Рыжова Н.А. Воздух- невидимка. М,1998г.
3. Рыжова Н.А Волшебница вода. М,1998г.
4. Попова Т.И. Мир вокруг нас. М,1998г.
5. Белавина И.Г., Найденская Н.Г. Планета -наш дом. М.: Просвещение, 1997г.
6. Природа вокруг тебя. под ред. Лидине Л., Волгоград, 1994г.
7. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? М: Гном, 2001г.
8. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? М: Гном, 2002г.
9. В союзе с природой. Эколого- природоведческие игры- занятия и развлечения с детьми. Ставрополь: Ставрополь сервис школа, 1998г.
10. Опыты без взрывов. Составитель Мадера А.Г., Пятикоп А.П., Репьёв С.А. М: Карапуз, 2000г.
11. Левитан Е.П. Малышам о звёздах и планетах. М: Педагогика-Пресс, 1993г.
12. Бориславский Л.Я. Интеллектуальная мастерская. М: Линка-Пресс, 2000г.
13. Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование» Ростов- на Дону, 2003г
14. Тарабарина Т.И. Загадки и пословицы для малышей. Ярославль. Академия развития. 2006г. Нянковский М.А. Времена года. Ярославль. Академия развития. 2005г.
15. Дыбина О.В.,Рохманова Н.П. Неизведанное рядом. Творческий центр, Сфера. М.,2001г.
 1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. ч1, 2. М: Новая школа, 1995г.
 2. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Воронеж. ТЦ. «Учитель», 2002г.
 3. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж. ТЦ. «Учитель», 2002г.

4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, Асар, 1996г.
5. Рянжин С.В. Экологический букварь. СПб: Пит-Тал, 2006г.
6. Николаева С.Н. Как приобщить ребёнка к природе. М: Новая школа, 1993г.
7. Теплюк С.Н. занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. М: Владос, 2001г.
8. Мир природы и ребёнок. под ред. Маневезовой Л.М., Саморуковой П.Г. СПб: Акцидент, 1998г.
9. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. М.: Просвещение, 1993г.
10. Чудо всюду, мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Составитель Нундина Т.Д. Ярославль, академия развития, 1998г.
11. Живой мир. Энциклопедия. М: РосМен, 1998г.
12. Заковоротная Четыре времени года. энциклопедия. М: Вагриус, 1996г.
13. Пьют ли рыбы воду? Энциклопедия. М: Кристина и К., 1994г.
14. Зазнобина Л., Ковенько Л. Моя самая первая книжка о превращениях в воде. М: Дрофа
15. «Развитие» Л.А. Венгер Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений под ред. Дьяченко О.М. М: Гном- Пресс, 1999г.
16. Табукашвили Т.Г. От диагностики к экологическому развитию. Ростов- на- Дону, 2003г.
17. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки М., книголюб , 2005г.
1. Дитрих А., Юрмин Т., Кошурников Р.
2. Почемучка. М: Педагогика- Пресс, 1995г.
3. Постников В. Моя сама первая книжка обо всем. М: Дрофа, 1995г.
4. Эллиот Д., Кинг К. детская энциклопедия. М: РосМен, 1994г.
5. Опперман И. Динозавры, М: Слово, 1998г.
6. Семёнова И. Кто ты такой. М: Педагогика- Пресс, 1995г
7. Юдин Т. Главное чудо света. М: Монолог, 1995г.
8. Соловьёва Е.В. Дети планеты Земля., М: Линка –Пресс, 2001г.
9. Калайтанова Г.Н., Андреева Т.И., Муравьёва О.Ю. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. ч.1 Ростов - на - Дону. 1999г.
10. Фастов А.В. Атлас зарождения и эволюции на Земле.
11. Чумичева Р.М. «Родники Дона», Ростов- на – Дону, 2005г.
12. Оверчук Т.И. Воспитательная система «Маленькие Россияне», М., 2004г.
13. Ривина Е.К. Герб и Флаг России. М., Арти , 2004г.
14. Ковалёва Г.А. Воспитываем маленького гражданина . М., Арти ,2005г
15. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Линка- Пресс., 2003г.
16. Король Л.Г. История города Ростова- на- Дону, методический центр образования города Ростова- на –Дону, 2005г.
17. Клевцова И.С., Корчаловская Н.В., Рябышева О.И. Патриотическое воспитание в детском саду
18. методический центр образования города Ростова- на –Дону, 2005г.
19. Астапенко М.П. , Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Баро- Пресс, 2003г.
20. Корчинова О.В. Детский этикет. Ростова- на –Дону, Феникс, 2002г.
21. Пахомова О.Н. Добрые сказки М., Книголюб, 2006г.
22. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет ,Екатеринбург, АРД ЛТД , 1997г
1. Сыроваткина И. Уроки безопасности. М: Феникс, 1997г.
2. Богданович А. Пешеходу- малышу. М, Малыш, 2007г.
3. Дети и дорога. Знакомство с окружающим миром. М: Феникс, 1997г.
4. Рейн Е. Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете. М, Малыш, 1999г.
5. Иванов А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дом охраняют. М: Аст- Пресс, 1996г.
6. Иванов А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не горели. М: Аст- Пресс, 1996г.
7. Иванов А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили. М: Аст- Пресс,
8. Иванов А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в воде не тонули. М: Аст- Пресс.,
9. Правила дорожного движения. РФ М: За рулём,
10. Как Обеспечить безопасность дошкольников. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., М.: Просвещение.,
11. Правила дорожного движения. М: Мартин, 2002г.
12. Горохова Л.В. Уроки светофора. М: массинфор 2003г.
13. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для ДООУ. Составители: Стеркина Р., Князева О., Авдеева М. Журнал Дошкольное воспитание 1993г. №3
14. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Ростов- на- Дону, Феникс, 2004г.
15. Скорлупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. М, 2004г.
16. Сапотницкая Н.П. Правила маленького пешехода, Проф- Пресс ,2005г.

17. Карачаев В.А. Правила дорожного движения М,Этрол, 2004г.
- 18.365 научных экспериментов. Рисунки Глена Синглтона
- 19.О.Т. Корнеева Стихи про машины малышам

Журналы

1. Дошкольное воспитание
2. Справочник руководителя
3. Управление дошкольным образовательным учреждением
4. Справочник старшего воспитателя
5. Дошкольная педагогика

1 Нормативно – правовое регулирование деятельности ДООУ:

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребенка
- конвенция о прав ребенка
- конституция Российской федерации
- Семейный кодекс
- Закон РФ об образовании (в редакции от 29.12.2012№ 273- ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки российской федерации от30.08.2013 г№1014)
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Д Медведев (04.02.2010)
- СанПин 2.4.1.3049-13
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
- устав МДОУ
- образовательная программа МБДОУ на 2013-2014 учебный год

Методические рекомендации для педагогов:

- 1 Програмно - методическое обеспечение образовательного процесса
- 2 « Программа « Детство»
- 3 Развитие естественно-научных представлений : тематический план, примерные конспект занятий, опытов, речевой материал)
- 4.Человек в истории и культуре (тематический план, конспекты занятий, дидактический материал), занимательные истории
- 5 . методические рекомендации по развитию речи (примерные конспекты занятия, технологические карты, дидактические игры)
- 6.экологическое воспитание дошкольников (перспективный план, конспекты занятий, экологические проекты, сценарии развлечений)
- 7.рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работе с детьми (перспективно-тематический план, формы организации, комплексы дыхательной гимнастики, хронометраж физзанятие , технологическая карта занятия, критерии оценки здоровья, оценка физической подготовленности дошкольников, распределение основных движений при планировании, физминутки, комплексы пальчиковой гимнастики, листы здоровья детей, методика проведения закаливания, рекомендации для педагогов, тесты по определению здоровья, сценарии праздников и спортивных досугов)
- 8.Развитие игровой деятельности дошкольников (модели развития сюжетной игры, консультации для педагогов, принципы организации сюжетной игры, приемы организации игр детей, карты анализа условий и проведения игр, примерный перечень оборудования к сюжетно-ролевым играм, план развития игр, рекомендации по экспертизе игрушек для дошкольников,, организация игрового пространства, каталог игрушек для детей.
- 9.организация работы по безопасности дошкольников (перспективно - тематический план, план недели безопасности,, тематика целевых прогулок, диагностика детей по ОБЖ и ПДД, дидактические игры и занятия по обучению детей правилам дорожного движения, конспекты занятий, сценарии развлечений и викторин, конспекты, экскурсий, литературно-речевой

материал, терроризм- угроза обществу, охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников)

10. работа с родителями (памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения, уточнение к методическим материалам анкеты для родителей, игры в кругу семьи, формы работы с семьёй в детском саду, советы родителям по воспитанию детей.

11 Работа с кадрами (план прогноз повышения квалификации, мониторинг опроса педагогов, анкетирование педагогов,)

- Организация жизни и деятельности детей в первой младшей группе (планирование образовательной работы с детьми от 2-3х)

- пособие по правовому воспитанию дошкольников

- патриотическое воспитание дошкольников (консультации для педагогов, литературно-речевой материал)

- материалы к педагогическим советам, семинарам, консультациям (планирование образовательной работы, этапы работы над проблемой, уровни сформированности профессиональной компетентности, здоровьесберегающие, профилактика школьной дезадаптации, компоненты в организации образовательного процесса, критерии оценки здоровья дошкольников, организация социально-эмоционального развития ребенка в ДОУ, театрализованная деятельность в детском саду, повышение педагогической культуры педагогов, формирование образа «Я», предметно-развивающая среда и её роль в формировании личности.

12 диагностическая работа в ДОУ (с система диагностики, план психолого-диагностической работы, бланки, заключения)

13. формирование предметно-развивающей среды в МДОУ

14. контроль за воспитательно - образовательным процессом (система контроля, циклограмма контроля, план оперативного контроля на учебный год, вопросы оперативного контроля, пакет тематического контроля, профессиограмма, анализ просмотра дидактических игр, анализ плана, физическое воспитание, анализ прогулки, закаливание , анализ музыкального занятия, досуг, театрализованной деятельности, охрана жизни и здоровья детей, питание, утренней гимнастики родительские собрания,

Сенсорного развития, подвижные игры.

15 Творческие работы педагогов(Работа изостудии в условия ДОУ, театрализованная деятельность в детском саду, воспитательная система в ДОУ, развитие игровой деятельности, развитие музыкальных способностей дошкольников, обучение детей правилам дорожного движения, развитие образной речи у детей старшего возраста.

16. Архив