

Согласовано»

Руководитель МО педагогов-психологов  
МБДОУ Кировского района  
Осипова А.А. « » сентября 2025 г.



Бучнева Е.Ю.

Бучнева Елена  
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:  
Бучнева Елена Юрьевна  
Дата: 2025.12.18 11:21:08 +03'00'

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ № 73**  
**Носаревой Виктории Федоровны**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Годовой план** педагога-психолога в ДООУ разработан на основании Основной образовательной программы ДООУ и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФООП ДОО и ФАОП ДОО.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса
- Развитие психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка МБДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

### **Направления деятельности педагога-психолога**

#### 1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДООУ и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

#### 2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

#### 3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

#### 4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### 5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

#### 6. Организационно - методическое направление

## 7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:**

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
  - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
  - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
  - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1.	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптация без слез»	Дети 1,2 младшей группы	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Групповые занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы	Дети средней группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3.	Групповые занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы	Дети средней группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе».	Дети подготовительной группы	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
5.				
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>				
6.	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	1,2 младшие группы	Сентябрь-ноябрь	Лист адаптации, Журнал диагностической работы, аналитическая

				справка по результатам
7.	Диагностика познавательной сферы	Средняя, старшая группы	ноябрь	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы
8.	Диагностика готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	Октябрь/апрель	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы,
9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
10.				
11.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики
12.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
<b>13. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
14.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
15.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
16.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
17.	Оформление сайта ОУ, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
18.	Семинар с педагогами «Рекомендации педагогам «Как выявить гиперактивность?»»	Педагоги	Октябрь	Отметки в журнале
19.	Семинар с педагогами «Гайд: Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
20.	Профилактика выгорания у педагогов «Гайд Уверенного поведения»	Педагоги	Январь	Отметки в журнале

21.	Семинар с родителями «За год до школы»	Родители подготовительных групп	Сентябрь	Отметки в журнале
22.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале
23.				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
24.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
25.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
26.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
27.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам
28.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
29.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования
30.				
31.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет
<b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
32.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
33.	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
34.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол

### Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1.	Групповые занятия с детьми логопедической группы	Логопедическая группа	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

2.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По рекомендациям ПМПК	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
<b>ДИАГНОСТИКА</b>				
4.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика одаренности	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
6.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей с ООП	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы

### Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

<b>ДИАГНОСТИКА</b>				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4	Гайд Родителям «Техника Я-сообщение»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
<b>ДИАГНОСТИКА</b>				
3	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
6	Гайд родителям «Мой ребенок злится: как успокоить?»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
7	Участие в МО «Выступление: Как работать с детской агрессией»	Педагог-психолог	В течение года	Отметка в журнале, протокол
8	Гайд родителям «Истерики: инструкция по выживанию»	Родители младших групп	Апрель	Отметки в журнале