

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных направлениях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности в режиме дня.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтенияхудожественной литературы) используются разнообразные формы и методы работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами занятий не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня

после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста -10 минут
- в младше-средней группе - 20 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- старшей логопедической -25мин.
- в старше-подготовительной группе - 30 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.
- Подготовительной логопедической -30 мин

Физкультурно-оздоровительный модуль предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДООУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, в учебном плане представлены как отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития Детей)	Виды занятий
	Полное наименование
Познавательное развитие	Математические представления
	Сенсорика, познавательные действия
	Окружающий мир
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно эстетическое развитие	

	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Апликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения

Объём недельной образовательной нагрузки

	11/1ч.38м	11/1ч.38м	10//3ч.20мин	10//3ч.20мин	13/6ч.30 мин	12/4ч.25.мин	13/6ч.30 мин	13/6ч.30 мин
--	-----------	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности)

Социально-коммуникативное	Формирование чувствагражданской Принадлежности, патриотических чувств, чувства привад-ложности к мировому сообществу, духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	развитие всех компонентов устной речи практическое овладение речевыми нормами							2	2

	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
того		1/20мин	1/20мин	1,5/40 мин	1,5/40 мин	3,5/1час 50 мин.	3,5/1час 30 мин.	3,5/1час 30 мин.	3,5/1час 50 мин.

2.2. Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 73»

на 2025–2026

учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая группа № 5
		5-6 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут)в неделю Обязательная часть
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на улице	1
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с природой	0,5
	Формирование математических представлений	1
	Развитие речи	1
	Фронтальное логопедическое занятие	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
		Объём образовательной нагрузки (час. мин.)

		11/5ч. 25 м.
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства принадлежности, патриот, чувств, чувства Принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и	1
	Развитие всех компонентов устной речи, Практическое овладение нормами речи, иностранный язык	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5
Познавательное развитие		
	Итого	3,5/1 час 30 мин

