


Российская Федерация  
Управление образования города Ростова - на - Дону  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»

Согласовано  
Педагогический совет  
протокол № 4  
15.04.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 73  
Е.Ю. Бучнева  
приказ № 73-ОД от 15.04.2024



Отчет по результатам самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова - на - Дону «Детский сад № 73»  
за 2023 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73» (МБДОУ № 73)
Руководитель	Елена Юрьевна Бучнева
Адрес организации	344000, г Ростов-на-Дону, пр.Ворошиловский,50
Телефон, факс	8(863)232-44-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:MDOU-73.Rostov-on-don@yandex.ru">MDOU-73.Rostov-on-don@yandex.ru</a>
сайт	<a href="http://www.mdou73.ru">www.mdou73.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону Отношения между Управлением образования города Ростова-на-Дону и МБДОУ № 73 определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением 5797 от 17.09.2015 серия 61ЛО1 № 0003447 Лицензия бессрочна.
Проектная мощность	100чел.
Количество групп	5

## **1. Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7ч - 00 мин. до 19 ч - 00 мин. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01.09 по 30.09 и с 15.05 по 31.05 проводится диагностическое обследование детей. Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Организованная образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом уровня развития, возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

В детском саду в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционируют группы следующей направленности:

общеразвивающей (с 3 до 7 лет);

группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)

группа компенсирующей направленности (с 5 лет до 6 лет).

Количество воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г. – 175 человека.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в МБДОУ № 73 разработан Паспорт доступности объекта инфраструктуры. Согласно которому МБДОУ адаптирован для обслуживания частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха, умственного развития.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 ЛО1№ 0003447 от 17.09.2015

## **2. Система управления ДОУ.**

### **2.1. Управление ДОУ**

Руководство МБДОУ № 73 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

В 2023 г. в МБДОУ № 73 продолжила свое развитие система государственно-общественного управления, которая направлена на оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и государства. Управление МБДОУ реализуется через руководство заведующим, Бучневой Е.Ю., которая назначена на должность Учредителем в соответствии с прохождением процедуры Соответствия с должностью.

В плане развития общественного управления была создана нормативно - правовая база для деятельности Совета МБДОУ № 73, которые представляет интересы родителей в управлении МБДОУ и для обновления нормативной правовой базы, регламентирующей образовательный процесс, было произведено уточнение уставных документов и внесения в них изменений, которые позволят организовать гибкую систему обеспечения населения услугами дошкольного образования.



После необходимых изменений, состав органов общественного управления и самоуправления МБДОУ № 73 составляют:

-Совет МБДОУ - Координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и образования воспитанников МБДОУ № 73

-Профсоюзный комитет;

-Общее собрание трудового коллектива - Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ, представляет полномочия трудового коллектива;

- Педагогический совет - определяет направления педагогической деятельности МБДОУ № 73, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

## **2.2. Документацию учреждения регламентируют следующие акты:**

- Устав МБДОУ;

- основная образовательная программа;

- Адаптивная образовательная программа

- штатное расписание учреждения;

- финансовые документы;

- документы по делопроизводству;

- должностные инструкции определяющие обязанности работников учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

- положения о педагогическом совете, годовой план работы;

- учебный план;

- режим дня;

- расписание организованной образовательной деятельности;

- положение о Родительском собрании;

- статистическая отчетность;

- положение о премировании работников;

- положение об оплате труда работников МБДОУ

-положение об установлении выплат стимулирующего характера оплаты труда работников МБДОУ 73;

- положение об установлении выплат компенсированного характера работникам МБДОУ

- положение об установлении надбавки за результативность и качества работы по организации образовательного процесса педагогическими работниками МБДОУ 73

- положение об установлении персонального повышающего коэффициента сотрудникам МБДОУ 73

- приказы заведующего.

Руководство МБДОУ регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами, составленными с ориентацией на:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;

- Конвенцию ООН о Правах ребенка;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного дошкольного образования действует с 01.ю01.2014)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 действует с 01.09.2023)

- Федеральная Адаптивная образовательная программа Дошкольного Образования для ТНР (приказ министерства просвещения Российской Федерации (минпросвещения России №1022 от 24.11.2022

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных образовательных организаций(СанПиН1.2.3685-21)

- договор между МБДОУ и Учредителем;

- трудовые договоры между администрацией и работниками;

- коллективный договор соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение о Совете педагогов.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирования) обоснованы содержанием работы МБДОУ и направлены на достижение основной цели - создание оптимальных условий в ДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования базовой культуры личности дошкольника, его ценностных ориентаций средствами народной культуры родного края и обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Порядком проведения самообследованию образовательной организации утверждённого приказам Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 462 и внесениями изменений в данный Порядок от 14. 12. 2017 № 12118В, а также в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ была проведена процедура самообследования за 2023 год

1 Образовательная деятельность

1.1 воспитательная работа

1.2 инновационной деятельность

2.Системы управления организации

3.Организации образовательного процесса

4. Качество кадрового потенциала

4.1 Учебно-методического библиотечного-информационного обеспечения

4.2Обеспечение материально- технической базы

4.3Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ходе самообследования получены следующие результаты

### **1.Образовательная деятельность**

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ строится на



основе нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
  3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
  4. Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
  5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от (СП 2, 4.3648-20) от 28.09.2020 № 28
  6. «Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2..3685-21
  7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003447, регистрационный № 5797 от 17.09.2015 г.);
  8. Устав МБДОУ № 73.
  9. Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально - культурных традиций  
Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:
    - организованной образовательной деятельности;
    - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
    - самостоятельной детской деятельности;
    - участие в конкурсном движении
    - взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.
- Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.
- Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года / в

сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 4 уровня овладения программой /оптимальный, высокий, средний и низкий/.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ

### **Основные образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО**

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие



предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с сентября по май месяц. Количество занятий соответствует требованиям СанПиН (СП 2,4.3648-20) от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

Методическое обеспечение ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

**В содержательный компонент вариативной части (40%)** программы включены следующие парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- Программа «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева), включает организационно-методические рекомендации по реализации программы, примерное тематическое планирование занятий, а также вариативные сценарии занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет. К программе каждого возрастного периода прилагается тетрадь «70 развивающих заданий для дошкольника». Основная цель программы - создание условий для естественного психологического развития ребенка. Также программа помогает решать комплекс задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные

- В вариативную часть включены тренинговые программы С.В. Крюковой, которые используются как единый комплекс. Первая программа «Давайте жить дружно!» (ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона,



развитие коммуникативных навыков). Вторая программа: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие детей и является логическим продолжением первой программы. Работа по программе начинается после завершения адаптации детей к учреждению и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.

Центральная, системообразующая роль в содержании образования отводится образовательной области, обеспечивающей социально-коммуникативное развитие воспитанников. Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в этнокультурной среде и в обществе, на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, на поло ролевое воспитание, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Направлена на формирование у детей - дошкольников эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Дошкольник в своем эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движения от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единого к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влияние взрослых, предающих детям основы социальной и духовной культуры. Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

Программа Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) Цель программы развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов. Также программа помогает решать комплекс задач, развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края, создание условий обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.

*Уровень освоения детьми образовательной программы*

<i>Образовательные области</i>	<i>2023</i>
--------------------------------	-------------



	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Познавательное развитие</i>	52%	34%	14%
<i>Речевое развитие</i>	54%	36%	10%
<i>Физическое развитие</i>	56%	32%	12%
<i>Социальное развитие</i>	47%	43%	10%
<i>художественно-эстетическое</i>	46 %	36%	18%

В сравнительном анализе за 2023 учебный год заметна небольшая тенденция к увеличению высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ. Реализация Программы была обеспечена психолого-педагогическими условиями: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 73

<i>2022 г.</i>				<i>2023 г.</i>			
<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>
26	141	3	-	26	146	3	-

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2023 годы показал количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а также детей с последствиями травм и операций не изменился. В настоящее время возросло количество неврологии и аллергии у детей. В течение учебного года на занятия по физической культуре следует учитывать группы здоровья детей, а также распределять нагрузку в соответствии с группой здоровья каждого ребенка.

В течение 2023 года в МБДОУ реализовывались следующие проекты:

**Проект «Социальное партнерство»**

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Проект «Художественно-творческое развитие воспитанников МБДОУ»**

**Цель:** Способствовать развитию художественно - творческому потенциалу дошкольников

**Проект Флористика в детском саду**

Цель: формирование представлений дошкольников о флористическом искусстве.  
Проект Театрализованная деятельность в Детском саду.

**Проект «Будь здоров»** в рамках городского проекта «Здоровый дошкольник»

**Цель:** Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости  
популяризация шахмат

**Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»**

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников через построение педагогического процесса основываясь на проективном методе.  
В МБДОУ № 73 широко развивается социальный проект «Диалог культур» реализация данного проекта в образовательном пространстве Донской столицы, являющейся межэтнической территорией, домом для более 158 народов, позволяет организовать конструктивный диалог с представителями культур разных национальностей через межнациональный театр (кукольный и детский), национальный костюм. Воплощение сказок, легенд, обычаев и традиций о добре и дружбе разных народов в период счастливого детства позволяет сформировать у дошкольников поликультурные качества личности.

#### **Инновационная деятельность**

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники детского сада, педагоги ДОУ принимают активное участие в различных мероприятиях, организованных «Синергией талантов». была организована выставка «Куклы в национальных костюмах» педагог Свердлова И.В. представила цикл мастер - классов по изготовлению «кукол-моталок» в национальных костюмах и изготовлению детской книги «Мой город Ростов-на-Дону» и это является примером ярким примером дружбы народов и национальностей нашего города.

*В сборнике «Театр Добра и Дружбы»* изданном РООМНКГА опыт МБДОУ № 73 по воспитанию дружеских отношений и уважения к людям различных национальностей и культур признан одним из лучших.

В 2024 году планируется продолжить работу по реализации проектов с целью создания условий для развития социально-коммуникативной, познавательной активности и поддержки образовательных инициатив семьи. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что педагоги уделяют внимание развитию познавательной активности и самостоятельности дошкольников. Но недостаточно уделяется внимание социально - коммуникативному развитию дошкольников, эмоциональному развитию и познавательному развитию

В 2024 года продолжается реализация проекта «Диалог культур народов Дона с новыми перспективами развития.

По приказу Министерства общего и профессионального образования в РО от 14.12.2023№1218 «Об инновационных площадках» в МБДОУ №73 стартовал проект «Творческое мышление и техническое творчество для дошкольников». МБДОУ № 73 включен в течении двух лет в состав участников инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для



детей младенческого и раннего возраста (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 27.01.2021.)

В 2023 учебном году реализовывались следующие платные образовательные услуги: Программы дошкольного образования «Предшкольная пора» под. ред. М.Ф. Виноградовой; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» М. Ефименко;., « Цветные ладошки» И.А Лыковой, «Шахматы» , «Робототехника в детском саду» Анализ результатов анкетирования родителей проводимого в целях изучения спроса на предоставление платных образовательных услуг в ДОУ показал востребованность данных услуг родителями, необходимость получения квалифицированной практической помощи от специалистов в вопросах развития ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

(Часть 2 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст 7598»).

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребенка. Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования на 2023 год (ФОП ДО) возникают новые задачи и требования для воспитателей.

Одной из основных изменений является акцент на индивидуальном развитии каждого ребенка. Это означает, что воспитательным коллективам необходимо находить новые подходы и методы для работы с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и потребности. Воспитателям следует уделять больше внимания наблюдению и анализу каждого ребенка, чтобы определить его сильные стороны и условия, которые помогут ему достичь максимального развития.

Одним из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка. Воспитатели должны создать доверительные отношения с каждым ребенком и поддерживать позитивный эмоциональный климат. Важно помнить, что дети воспринимают и впитывают все, что они видят и слышат в окружающей их среде. Поэтому взрослые должны быть образцом хороших манер и отношений для детей. Открытое и свободное общение, демократичные отношения, взаимоуважение и взаимопонимание являются основными принципами, которые необходимо соблюдать в работе с детьми в контексте ФОП.

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении теперь требует большей гибкости и креативности от педагогов. Необходимо искать новые подходы и методы, основываясь на потребностях и интересах каждого ребенка. Вместе с тем, воспитатели должны помнить, что их задача — не только

обучение детей, но и развитие их социальных и эмоциональных навыков, формирование жизненных ценностей и умений. Они должны быть готовы к тому, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода

**Важность обновления процесса воспитательной работы**

Современное общество постоянно меняется и развивается, и ни одна сфера жизни не может оставаться без изменений. Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении (ДОО) также требует постоянного обновления и адаптации к новым требованиям и стандартам.

### **3.1 Обновление процесса воспитательной работы в ДОО**

- **Социальные изменения:** социальные и культурные сдвиги, изменение семейных структур, значимость информационных технологий и прочие социальные факторы требуют новых подходов к воспитанию детей. Важно учитывать эти изменения и адаптировать воспитательный процесс к современным реалиям.
- **Индивидуальные особенности детей:** каждый ребенок уникален и имеет свои особенности развития и потребности. Новые методы и технологии в воспитании позволяют более гибко подходить к индивидуальным потребностям каждого ребенка и разрабатывать персонализированные программы.
- **Научные исследования:** постоянно проводятся новые научные исследования в области психологии, педагогики и развития детей. Они позволяют расширить и углубить наши знания о том, как лучше всего воспитывать детей, и основывать воспитательную практику на последних научных достижениях.
- **Реформы и стандарты:** государственные органы активно работают над совершенствованием дошкольной системы образования. Введение новых Федеральных образовательных стандартов, ФОП предполагает изменения в содержательной и организационной стороне воспитательной работы. Отражение этих изменений в практике воспитания позволит сохранить качество образования на высоком уровне.

Обновление процесса воспитательной работы в ДОО необходимо осуществлять систематически и планомерно. Для этого необходима обученная и подготовленная педагогическая команда, внедрение инновационных программ и методов, а также постоянное следование новым исследованиям и рекомендациям.

В результате обновления процесса воспитательной работы в ДОО можно достичь более эффективного и индивидуального развития каждого ребенка, учесть его потребности и особенности, а также придать системе образования актуальность и соответствие современным требованиям и вызовам.

ФОП ДО предусматривает следующие ключевые изменения для ДОО:

- Укрепление роли воспитателя как профессионального педагога, который



осуществляет не только образовательную, но и воспитательную деятельность.

- Переход от «подготовки к школе» к разностороннему развитию ребенка во всех аспектах: физическом, эмоциональном, социальном, интеллектуальном и творческом.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, АООП, учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Технология «Клубного часа»( программа Вдохновение Л.В. Свирская))

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы,

отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытое временное окончание деятельности (каждый работает в своем темпе).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется по образовательным программам дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно - образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.

Оценка результативности коррекционно - развивающей работы

В 2023 году учреждение посещали 2 ребёнка-инвалида.

В учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в данных группах осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы ДОУ (утвержденной на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г.), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой. В течении 2023 в детском саду № 73 логопедической помощью было охвачено 20 детей.

Ежегодно проводится логопедическое обследование детей 5-го года жизни массовых групп с целью набора в старшую логопедическую группу на новый учебный год. В 2023 году обследовано 18 детей

#### Психологическая помощь.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая
- коррекционно-развивающая
- консультативная
- экспертная
- методическая
- просветительская.



Результативность реабилитационной деятельности в коррекционной группе

### **5. Организация рационального питания**

ДОУ работает по утвержденному десятидневному меню. В ДОУ пятиразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий, завхоз, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильниками, электроплитами, мясорубка, овощерезка и т.д.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 100%. Коллектив профессионально творческий, стабильны, устремленный к саморазвитию. Штатная численность педагогических работников составляет 13 человек. Наконец учебного года 11 педагогов имеют высшую категорию, 2 педагога - имеют 1-катеорию, без категории 2 человека.

Для роста профессиональной компетентности разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

В течение года прошли курсы повышения квалификации два воспитателя по теме: «Организация образовательного процесса по реализации задач речевого развития дошкольников в условиях поликультурной среды ДОУ» все педагоги прошли курсы по теме «Оказание первой помощи». «Обучение по санитарно- профилактической работе. Основы здорового питания дошкольников», «Профилактика ОРВИ, и гриппа и других острых респираторных вирусных инфекциях в образовательных организациях»

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП.

Образовательное учреждение работает в инновационном режиме. Управленческая деятельность направлена обеспечение мотивации педагогов на самообразование, непрерывное образование, помогающее увидеть преимущества в инновационных технологиях, формирующее умение моделировать любые ситуации и решать проблемы, возникающие в ходе деятельности, участие в конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта.

Одним из показателей эффективности кадровой политики в учреждении являются представление достижений воспитанников педагогов в профессиональном педагогическом сообществе:

### **7 Значимые достижения 2023 учебного года**

-муниципальный проект «Театр, где играют дети», воспитанники театральной студии "Калейдоскоп сказок" МБДОУ № 73 приняли участие в конкурсе "МаскаРад», представив костюмы персонажей из мультипликационного фильма "Белоснежка и 7 гномов". По итогам конкурса воспитанники были награждены дипломом лауреата I степени.

-Военно-патриотического проекта "Юнармейский марш», в МБДОУ № 73 был проведен конкурс чтецов "С чего начинается Родина?"

- В рамках реализации программы воспитания и подготовки к районному конкурсу «Юный мастер» в МБДОУ 73 прошел первый конкурс " Слет юных Василис», в котором приняли участие воспитанницы из 3х групп. Девочки принимали участие в разных конкурсах: " Волшебные сказочные предметы", "Хозяюшка", "Рукодельница", "Угадай песню", "Сказочная героиня" и пр.

-30.01.2023 года на базе МБДОУ 73, старшим воспитателем был представлен мастер-класс для педагогов МБДОУ № 73 и МБДОУ № 118 на тему: "Технология проекта в детском саду". Интеграция различных видов деятельности. Педагоги на практике применили "Модель трех вопросов".

-Участие в Научно-методическом проекте педагога-психолога участие в проекте «Мы рядом»

-сотрудники МБДОУ N 73 вместе с руководителем МБДОУ 73 посетили форум "Педагоги России: «Инновации в образовании». "Коммуникации с родителями дошкольников в онлайн формате»

-В январе 2023 года в город Клин состоялась передача рукотворных елочных украшений в музей Елочной игрушки по результатам международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек» и Фестиваля новогодних елок, организованного международным экспертным советом общественного движения "Синергия талантов" в рамках работы Комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям", при поддержке Департамента информации и печати Министерства иностранных дел России, Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, Госкорпорации «Роскосмос». Победители международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек» из разных стран. Воспитанники МБДОУ 73, педагоги, родители изготовили новогодние игрушки для "Ёлки мира и дружбы». Наша гирлянда "Хоровод дружбы народов" украшала елочки в Государственной Думе. В Государственной Думе выставка "Фейерверк новогодних игрушек" проходит с 2021 года. В 2023 году она приурочена к 100-летию со дня основания СССР. В музее ёлочных украшений «Клинское подворье» состоялось историческое событие - церемония передачи рукотворных игрушек, которые ранее размещались в Министерстве иностранных дел, «Роскосмосе» и Госдуме. Победителям вручили памятные подарки от Департамента информации и печати МИД России и Государственной корпорации "Роскосмос". Воспитанник МБДОУ 73 стал обладателем диплома третьей степени Первого



Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федерального этапа. А также группа «Звездочки» стала обладателем диплома первой степени.

-Воспитанники МБДОУ №73 театральный коллектив "Калейдоскоп сказок" стал дипломантом первой степени в номинации "Детский музыкальный театр" за сказку "Заветная мечта Лии или дом потерянных трулялят".

Во рамках сетевого взаимодействия с ООО "Красный крест" в феврале 2023 педагоги-психологи Кировского района г. Ростова –на-Дону посетили Пункт Временного Размещения «Дружба», расположенный в Неклиновском районе Ростовской области. Для детей в возрасте до 7 лет были организованы подвижные игры, занимательные занятия. Были проведены индивидуальные консультации для 23 детей и 38 взрослых. Психологическая помощь была особенно востребована людьми старшего возраста, педагог-психолог МБДОУ № 73 приняла активное участие в проведении диагностики детей, а также в организации игр для детей.

-В феврале 2023 года старший воспитатель МБДОУ 73 приняла активное участие в методическом семинаре, который состоялся на базе ИПК и ПРО. Тема семинара - "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики".

-В феврале 2023 года воспитанники МБДОУ 73 на базе Центра детского технического творчества Кировского района приняли участие в районном этапе восьмого городского открытого фестиваля- конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" в номинации "Музыкально-литературная композиция".

-Во Дворце творчества детей и молодёжи прошёл городской этап открытого фестиваля-конкурса чтецов «Браво дети». Воспитанники МБДОУ N73 коллектив «Звездочки» представили номер "И Ваши славные мы будем помнить имена. «В номинации музыкально- литературная композиция»

-В рамках патриотического воспитания в МБДОУ N73 прошла встреча детей с ветеранами боевых действий в Афганистане. Воспитанники с большим интересом слушали рассказы ветеранов и представителя центра ветеранов боевых действий в городе Ростове-на-Дону. об особенностях военной службы, о разных родах войск и о заслуженных наградах.

-В феврале МБДОУ 73 состоялось мероприятие "ЮИД в гостях у ЮПИД". Отряд ЮИД МОУ СОШ № 49 под руководством педагога.

-Воспитанницы МБДОУ73 районном этапе Муниципального фестиваля "Юный мастер" в номинации: "Кондитерское дело и «Поварское дело" и заняли почётное 3 место в номинации «Дошкольное воспитание воспитанница заняла 2 место.

На открытом семинаре в МБДОУ 73, на котором присутствовали студенты и педагоги зерноградского педагогического колледжа Заведующий МБДОУ 73. представила коллегам опыт работы по инновационному проекту "Детский Медиациентр" рамках реализации проекта "Флористика- детям" в изостудии МБДОУ 73 был организован цикл мастер-классов для студентов зерноградского педагогического колледжа.

-В июне 2023 в рамках осуществления программы «Траектория интеллекта» 28 мая 2023 года в Городской Публичной библиотеке состоялся Фестиваль по головоломкам. В нем приняли участие воспитанники МБДОУ 73 и МБДОУ 19 города Ростова-на-Дону.

В июне 2023 года стартовала Всероссийская акция "Детство без опасности ", организованная Министерством просвещения России, Госавтоинспекцией России и ООО ДЮО "ЮИД". Воспитанники и педагоги приняли активное участие

-В рамках реализации проекта "Здоровый дошкольник" в МБДОУ73 воспитатель провела шахматный турнир между воспитанниками нашего детского сада- кружок "Белая Ладья». В газете "Молот" от 03.03.2023 была опубликована статья о работе педагогов-психологов Кировского района в ПВР Неклиновского района в рамках проекта" Мы вместе" в сотрудничестве с Российским Красным крестом. Педагог-психолог МБДОУ 73 принимает активное участие во всех выездах на ПВР, проводя диагностическую работу и развивающие занятия, направленные на работу с детьми дошкольного возраста из ДНР и ЛНР.

-На базе МБДОУ N73 прошли совместные мероприятия между воспитателями нашего ДОУ и студентами АПП ЮФУ кафедры дошкольного образования. По проекту "Удивительные Кубы".

В МБДОУ 73 силами родителей воспитанников и педагогов в рамках благотворительной деятельности были собраны детские книги и раскраски, которые были отвезены в ПВР Неклиновского района детям ДНР и ЛНР.

-В МБДОУ № 73 Детский Медиациентр "Дети с Вами!" принял участие во Всероссийском конкурсе детского изобразительного искусства с Международным участием "Обитатели подводного мира" в номинации мультфильм где заняли 3 место. в III Международном конкурсе поделок и рисунков "Подводный мир".

-В апреле 2023 во Дворце Творчества Детей и Молодежи в городе Ростове-на-Дону прошло награждение участников восьмого открытого городского фестиваля- конкурса детских и юношеских театральных коллективов "Браво, дети!" По итогам конкурса детский театр " Калейдоскоп сказок" МБДОУ 73, стал лауреатом 1 степени в номинации " Спектакль" Детский театральный представили музыкальный спектакль " Золушка" по мотивам сказки Ш. Перо. Специальным дипломом " Лучший актерский ансамбль" были награждены



персонажи - мышки, так же специальным дипломом " исполнение роли короля.

-По итогам "конкурса чтецов" коллектив " Звездочки" МБДОУ 73 стал лауреатом 1 степени в номинации "Литературно- музыкальная композиция" ваши славные мы будем помнить имена». В рамках реализации проекта "Здоровый дошкольник "наши воспитанники стали участниками районного чемпионата по шахматам между детскими садами Кировского района

-Педагоги и руководитель МБДОУ 73 приняли активное участие в IX региональной экологической акции "Мир экологии",

-Педагоги МБДОУ 73 приняли участие во Всероссийском вебинаре "Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОПДО и ФГОСДО: социально-коммуникативное развитие. Центр непрерывного образования и инноваций. В апреле команда ЮПИД МБДОУ N73 приняла участие в отборочном туре муниципального районного конкурса "Волшебное колесо-2023

-35 воспитанников МБДОУ 73 приняли участие в 3-х дневном марафоне "Полет над миром» посетили экскурсию в центре "Космонавтики и авиации", а также познакомились с летчиком-космонавтом А.И. Борисенко. На базе МБДОУ № 73 состоялось районное методическое объединение для воспитателей. Старшим воспитателем МБДОУ 73 была представлена презентация "Федеральная рабочая программа воспитания". Педагог - психолог МБДОУ 73. поделилась опытом " Как педагогу правильно подготовиться и провести мастер- класс».

-В мае .2023 воспитанники МБДОУ 73 приняли участие в торжественном районном мероприятии «Наследники Победы», посвящённом празднованию 9 мая.

-Наши воспитанники приняли участие в патриотической акции, письмо солдату». Дети писали и рисовали мир, весну, себя с друзьями, боевые сражения и, конечно, Победу!..

-В Ростове-на-Дону в патриотическом центре Победа стартовал отборочный тур 11-ого открытого фестиваля "Музыка Победы", посвящённый 78-ой годовщине Великой Победы. Воспитанники МБДОУ 73 вокальная группа "Звездочки" представили вниманию жюри песню Александра Ермолова "Я вернусь победителем" в номинации вокал-ансамбли.

Воспитанники нашего сада участвовали во Всемирной акции «Георгиевская ленточка» в количестве 56 человек.

-Команда «Сокол» МБДОУ 73 провела серию игр мини футболе и заняла 3 место в турнире.

-Ребята группы "Почемучки" приняли участие во Всероссийской онлайн-викторине "Символы России"

- В МБДОУ 73 прошло театрализованное представление, по экологическому воспитанию детей, праздник "Эколята -защитники природы ". Группа "Звездочки "и группа "Почемучки" показали музыкальную сказку "Будем лес мы охранять и природу защищать". По итогам конкурса "Музыка Победы» воспитанники МБДОУ 73 вокальная группа "Звездочки" стали лауреатом 1 степени в номинации вокальные ансамбли. В номинации вокал соло воспитанник стал лауреатом 1 степени. В номинации художественное слово лауреатом 2 степени стала воспитанница МБДОУ 73.

-Воспитанники подготовительной группы приняли участие в конкурсе "Я помню! Я горжусь!" 34 человека.

-Воспитатели и дети группы второй младшей группе приняли участие в Всероссийской акции "Пусть всегда будет солнце", посвящённой 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне!

-1 июня 2023 года стартовала Всероссийская акция «Детство без опасности», организованная Министерством просвещения России, Госавтоинспекцией России и ООО ДЮО "ЮИД".

-В августе 2023г. воспитанники МБДОУ N73 города Ростова-на-Дону приняли участие в соревнованиях, направленных на развитие логико-математического интеллекта, осуществляемого в рамках программы «Траектория интеллекта».

- 24 ноября 2023 года во Дворце Творчества детей и молодежи в г. Ростове-на-Дону завершился финал Городского творческого конкурса "Я горжусь своей семьей!" в номинации "Поделка", работа " Герб семьи" представила воспитанница МБДОУ 73 Кировского района заняла почетное 3 место.

-В декабре 2023 года воспитанник МБДОУ N73 приняли участие в очередном этапе городского турнира «Траектория интеллекта - художественный интеллект».

-Участие команды ЮПИД МБДОУ 73 в познавательной-обучающей викторина «АБВ» по правилам дорожного движения.

-Воспитанники МБДОУ N 73 приняли участие в районном конкурсе ёлочных игрушек «Новогоднее волшебство», организованный отделом образования Кировского района. По результатам конкурса в номинации «Традиционная ёлочная игрушка» (шар) сад получил диплом 1 степени. В номинации «Сказочный персонаж» диплом 3 степени получила игрушка «Щелкунчик». А в номинации «Забавная новогодняя игрушка» нашему саду вручен диплом 2 степени.

## **8.Оценка учебно-методическое библиотечно-информационного обеспечения**



Педагогический коллектив МБДОУ № 73 осуществляет учебно- воспитательный процесс с использованием следующего учебно- методического обеспечения:

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- «Малыш» В.А. Петрова;
- «Физкультура для малышей» С.А. Лайзане;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Гармония» К.В. Тарасова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Авдеева;
- учебно-методические пособия
- Книжные издания
- наличие интернета
- электронно—образовательные ресурсы.

В детском саду созданы все условия для организации и проведения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО.

### **9.Оценка материально-технической базы**

МБДОУ расположено на первом этаже жилого дома, Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет отдельный вход. В МБДОУ № 73 функционирует 5 групп. В групповых помещениях установлены кварце вальные лампы и рециркуляторы. Имеются дополнительные помещения для проведения образовательной деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, изостудия, логопедический кабинет.

МБДОУ имеет современную информационно-техническую базу:

Передвижная интерактивная панель фотоаппарат, камера, 4 компьютера, 4 принтера, выход в Интернет, электронная почта, в каждой группе есть музыкальный центр с подборкой дисков по возрасту, ЖК- телевизоры. Функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами сайт ДОУ ([www.mdou73.ru](http://www.mdou73.ru)). Помещения МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ строится в соответствии с Уставом МБДОУ № 73 и законодательством РФ, на основе принципов, закрепленных в образовательной программе МБДОУ в соответствии ФГОС.

В ДОУ № 73 созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (праздники, концерты, спектакли, прогулки, экскурсии, занятия и общие площадки и т.п.)

Музыкальный зал – предназначен для выполнения нескольких функций: в нем проводятся музыкальные занятия, утренники, детские концерты, физкультурные занятия, общие родительские собрания, поэтому оборудование музыкального зала требует модульной динамичности.

ИЗО студии – реконструирована в соответствии современными требованиями, приобретена мебельная стенка, детские столы, мольберты, насыщена разнообразным изо материала, ИКТ.

Спортивный комплекс - включает гимнастическую лестницу, кольца, канат. При организации занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья каждого ребенка по подгруппам, оснащен, мячами, гимнастические палки, скакалки, баскетбольные корзины, мешочки с песком, обручи, ребристая дорожка, тренажеры (2 шт.)

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально - коммуникативной области в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, изостудии и др.) создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно- вспомогательных сотрудников.

Предметно - игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, обеспечивая условия для познавательно - исследовательской деятельности детей. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для элементарного детского экспериментирования, природные материалы и коллекции.

В ДОУ обеспечены условия для художественно- эстетического развития детей. Помещения оформлены с художественным вкусом, выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

Создавая, развивающую предметно-пространственную среду мы старались следовать принципам ФГОС ДО и педагогической целесообразности. Все элементы среды должны быть связаны между собой и по содержанию, и по художественному решению.

#### **9. Административно-хозяйственная часть.**

В течение 2023 учебного года расходование средств осуществлялось из средств субвенции и средств муниципального бюджета в соответствии с ПВХД и средств



от приносящей доход деятельности.  
Таблица 1

№ п/п	Административно-хозяйственная деятельность:	итого	Оснащение материально-технической базы	итого
1	Приобретение канцелярских товаров	55,6	Приобретение Компьютерной техники	47.5
2	приобретение хозяйственных товаров и моющих средств	225.7	Приобретение мебели (стульев)	105.0
	Итого	281.13	Итого	152,5

#### 10 Обеспечение безопасности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

#### Меры обеспечения безопасности:

##### -Обеспечение антитеррористической безопасности:

- Система видеонаблюдения; кнопка тревожной сигнализации;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

##### - Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности; - звуковой сигнал
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

##### -Профилактика ДТП:

- проведение бесед, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности в группах;
- информационный стенд для родителей.

##### -Профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ № 73

#### 11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа



результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 62% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось

снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты - созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.

Продолжать работу по обогащению развивающей предметно

В ДОУ обеспечены условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения оформлены с художественным вкусом, выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

Создавая, развивающую предметно-пространственную среду мы старались следовать принципам ФГОС ДО и педагогической целесообразности. Все элементы сред должны быть связаны между собой и по содержанию, и по художественному решению.

### 9. Административно-хозяйственная часть.

В течение 2023 учебного года расходование средств осуществлялось из средств субвенции и средств муниципального бюджета в соответствии с ПВХД и средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 1

№ п/п	Административно-хозяйственная деятельность:	итого	Оснащение материально-технической базы	итого
1	Приобретение канцелярских товаров	55,6	Приобретение Компьютерной техники	47.5
2	приобретение хозяйственных товаров и моющих средств	225.7	Приобретение мебели (стульев)	105.0
	Итого	281.13	Итого	152,5

### 10 Обеспечение безопасности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

#### Меры обеспечения безопасности:

##### -Обеспечение антитеррористической безопасности:

- Система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

##### - Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- звуковой сигнал



- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

**-Профилактика ДТП:**

- проведение бесед, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности в группах;
- информационный стенд для родителей.

**-Профилактика детского травматизма:**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ № 73

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется



Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 62% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты - созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут



- способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
  - поддержки инновационной деятельности;
  - успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
  - развития сотрудничества с другими социальными системами;
  - взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
  - обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По результатам проведенного самообследования намечились перспективы работы на следующий год:

Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.

Продолжать работу по обогащению развивающей предметно пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

#### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) с изменениями от 15 февраля 2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 30

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0 Услуга не предоставляется
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 Услуга не предоставляется
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 20/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 20/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11/73%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/87%
1.8.1	Высшая	человек/% 11/73%
1.8.2	Первая	человек/% 2/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 8-53%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,1
2.3	Наличие физкультурного зала	нет



2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да