

Справка об эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме инновационной площадки

1. Общая характеристика инновационной деятельности ДООУ

В условиях реализации ФГОС развитие дошкольного образования переходит на новый качественный уровень, который направлен на сохранение самооценности дошкольного детства, развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности, поэтому важным условием повышения эффективности воспитательного – образовательного процесса является поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия. Нынешние дошкольники думают и чувствуют по-особенному. Психологи, педагоги, родители говорят об одном: эти дети требуют особого подхода, потому что они «другие». Изменившийся мир требует другого сознания, и нам, взрослым, это сознание становится доступнее именно благодаря общению с детьми.

В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

1. В соответствии с приказом министерства общего профессионального образования Ростовской области от 15.10.2020 № 820 « Об областных инновационных площадках». МБДОУ 73 присвоен статус на базе которого будет реализовываться проект «Детский «Медиацентр» - пространство развития эмоционального интеллекта дошкольника». Современный этап развития образования, необходимо отметить ряд социокультурных вызовов, которые обусловили переход к новым технологиям, поиску новых средств развития детей дошкольного возраста. Вызовы информационного вызова существенно перестроили систему межперсональных связей, повлияли на природу психических процессов подрастающего человека. Все это обозначило основную проблематику данного проекта- развитие эмоционального интеллекта через организацию Медиацентра в ДООУ. Открывающего новые возможности в развитии эмоциональной сферы, саморегуляции, становления самооценки и продуктивной коммуникативности. Для реализации этого проекта необходимо создать эффективных психолого-педагогических условия, разработать программу Медиацентр. Детская мультипликация, которая является универсальным и целостным видом творчества с возможностью использовать разнообразный арсенал выразительных средств. Процесс создания мультфильмов-это интересная увлекательная деятельность для ребенка. Для реализации образовательного блока «мультипликации» предлагается использовать методическое пособие Р.Г. «Смотри и рисуем мультфильмы» Методические рекомендации. Педагогам рекомендуется создавать условия для развития успешности каждого ребенка.

2. Представленный анализ образовательной ситуации в дошкольном образовании, о трендах в дошкольном образовании, о психологическом портрете современных детей. Современное общество как никогда испытывает острую необходимость в высококвалифицированных кадрах, наделенных высокими интеллектуальными способностями. Поэтому важно, начиная с самого раннего, дошкольного

возраста, развивать техническую пытливость мышления, формировать личностные качества, аналитический ум, закреплённые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Эта образовательная технология особенно актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, так как:

- позволяет осуществлять интеграцию практически всех образовательных областей («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
- позволяет педагогу объединять игру детей с познавательско-исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- помогает формировать познавательные действия, закрепляет становление сознания;
- развивает воображение и творческую активность ребенка;
- формирует умение работать в коллективе сверстников.

Старший воспитатель Гребенькова Е.Г. представила современные средства, технологии и формы организации для интеллектуальных способностей. Для организации образовательной среды в группах и функционирования кружка «Робототехника» были приобретены Конструкторы Robot Пчелка, My Robot Timme/ программируемые конструкторы помогут развить в детях психические процессы: мышление, внимание.

Проанализировав ситуацию с заключениями ПМПК, был сделан вывод, о том что дети нуждаются в логопедической помощи. Была разработана Адаптивная программа для детей с проблемами в речевом развитии (ТНР), на основании программы Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель-логопед высшей квалификационной категории. В. Нищева)

3. МБДОУ № 73, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и ФГБИУ и ИХО и К РАО. Был включен в состав участников инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

Научные руководители сетевой инновационной площадки являются доктор педагогических наук И.А. Лыкова и кандидат педагогических наук старший научный сотрудник Кожевникова В.В. Старший воспитатель ознакомила педагогов с перспективным планом деятельности инновационной сетевой площадки. «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для младенческого и раннего возраста.» В соответствии с перспективным планом будут создаваться условия для внедрения в практику работы программу для младенческого и раннего возраста «Теремок» Это — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

4 В соответствии с приказом от.30.04.2021 №14 от 2020-12-25 на основании Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества» МБДОУ № 73 присвоен статус инновационной площадки. по направлению Инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Задачи инновационной деятельности в МБДОУ № 73 направлены на повышение качества дошкольного образования, реализации ФГОС ДО.

В настоящее время инновационная деятельность находится на подготовительном этапе. Этапе изучения методического сопровождения и разработки нормативно-правовой базы инновационной деятельности. Разработаны дорожные карты реализации инновационной деятельности в МБДОУ.

Старший воспитатель Гребенькова Е.Г.