

Российская Федерация
Управление образования города Ростова - на - Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №73
Е.Ю. Бучнева

Проект

"Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения"

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности МБДОУ № 73 и внедрение современных образовательных технологий.

Сроки реализации проекта

Проектная деятельность будет осуществляться с сентября 2020 года по август 2022 года. Планируется продолжение инновационного проекта в течение последующих двух лет. Дорожная карта по реализации проекта «Применение информационно - коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками.

Актуальность

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» говорит, что «система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения,

внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей».

В Федеральном законе «Об образовании РФ» статья 15 пункт 1 сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» пункт 1 говорится, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Реализация данного проекта обуславливает ряд требований к личности педагога, его профессиональным качествам, одним из таких качеств является наличие компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, в частности презентационной и ИКТ-компетентностей.

К сожалению, в настоящее время, не все педагогические работники в полном объеме владеют данными компетентностями, что не позволит им полноценно реализовать инновационные технологии в работе с различными категориями семей.

Среди последних нормативных правовых документов в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО является основным. В нем задаются новые ориентиры развития дошкольного образования и обозначаются критерии его качества. Современные требования к кадровому обеспечению ДОУ предусматривают укомплектованность квалифицированными кадрами.

Направления работы в проекте :

- организация различных видов деятельности воспитанников;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- реализация информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение инклюзивных подходов в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

Проблемное поле:

Дети с ОВЗ, соматически ослабленные дети, а также дети с нормальным развитием в силу ряда причин не всегда имеют возможность регулярно посещать дошкольное образовательное учреждение. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому важно вооружить родителей, разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

Цель проекта: использование информационно- коммуникационных технологий и ресурсов для организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками.

Приоритетом первого года работы является совершенствование презентационной и ИКТ – компетентностей педагогов средствами современных образовательных технологий. В течение последующего времени планируется освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием интернет - ресурсов дистанционно посредством сайта ,также дальнейшее наполнение и распространение практических материалов для дистанционного обучения воспитанников, не посещающих ДООУ по различным причинам, консультирование родителей и педагогических работников через сайт МБДОУ 73 трансляция педагогического опыта .Дорожная карта по реализации проекта «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с на 2020-2022 годы).

Задачи проекта:

1. Создать материально-технические условия для использования информационно- коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
2. Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей;
3. Создать Раздел сайта и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования .

Предполагаемый результат:

1. Создана материально-техническая база (приобретена необходимая компьютерная техника, обеспечена доступность интернет ресурсов на

рабочих местах) для реализации информационно- коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях;

2. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе над проектом включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей;

3. Создан Раздел сайта МБДОУ и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием интернет ресурсов

Планируемые продукты проекта

В рамках реализации проектной деятельности планируется создание следующих продуктов:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе над проектом включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения раздела сайта ДОУ « Сидим дома» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием интернет
- Создан раздел сайта и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Срок реализации проекта – сентября 2020 года по август 2022 года.

Проект реализуется в рамках инновационной деятельности ДОУ

Механизмы реализации инновационного проекта

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы рабочих групп;
- организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
- совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

- апробация и внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

- использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Изменения ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- внедрению инноваций в муниципальную систему образования МБДОУ № 73
- повышению профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- использованию интернет-ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- эффективному использованию ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- повышению качества образования.

Этапы реализации проекта

Организационно-аналитический этап (август 2020- май 2022). На начальном этапе предполагается выявление инновационных потребностей ДОУ и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДОУ, планирование этапов работы.

Задачи:

- Утвердить план работы, создать в МБДОУ рабочие группы по реализации проекта.
- Провести мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.
- Подготовить информацию для анализа и оценки условий для организации дистанционного взаимодействия.
- Разработать курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей, необходимых для дальнейшей работы над проектом

Прогнозируемые результаты:

- В МБДОУ созданы и функционирует рабочая группа.
- Сформирована нормативно-правовая база.
- Собрана и подготовлена информация для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия.
- Разработан курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы над проектом

Практический этап (сентябрь 2021 - май 2022)

На основном этапе осуществляется мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; систематизируются методические и дидактические материалы по проекту; проводится анализ промежуточных результатов по реализации проекта.

Задачи:

- Реализовать разработанный курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей.
- Подготовить практические и теоретические материалы для наполнения раздела сайта» (режим дня, расписание НОД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников дистанционного взаимодействия.
- Создать раздел сайта

Прогнозируемые результаты:

- Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы над проектом (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, ZOOM -конференции).
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения раздела сайта (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников дистанционного взаимодействия.
- Создан раздел сайта

- На сайте ДООУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.

- Проведены консультации, семинары для педагогов МБДОУ

Обобщающий этап (июнь-август 2022 г.)

На заключительном этапе работы по проекту осуществляется обобщение опыта работы на различных уровнях и определяются перспективы деятельности МБДОУ 73

Задачи:

-Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности

-Презентация раздела сайта «Сидим дома»

Прогнозируемые результаты:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе над проектом включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.

- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения раздела сайта «Сидим дома»(режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников дистанционного взаимодействия.

- Создан раздел сайт «Сидим дома» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

На всех этапах работы используются аналитические методы деятельности (изучение литературы, наблюдение, анкетирование и д.т.), методы воздействия на сознание (беседы, диспуты, конференции, круглые столы), наглядные методы (просмотр открытой образовательной деятельности, презентационные материалы), практические методы (мастер-классы, практикумы, деловые игры). Общий контроль за реализацией проекта и достоверностью результатов осуществляется рабочей группой .методическим советом ; на уровне ДООУ данный функционал выполняет руководитель рабочей группы. На всех этапах предполагается оформление промежуточных результатов в виде аналитической справки.

План действий по реализации проекта

№	Содержание проектной деятельности	Срок
2020-2022 учебный год		
1 этап. Организационно-аналитический		
1	Формирование нормативно-правовой базы.	Сентябрь 2020 -

	Создание рабочей группы в МБДОУ.	октябрь 2020 год
2	Мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.	Сентябрь 2020 - май 2021 год
3	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий организации дистанционного взаимодействия	Сентябрь 2020 - май 2021 год
4	Разработка курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в проекте	Ноябрь 2020 - февраль 2021 год
5	Разработка перспективного планирования ООД для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста с целью наполнения раздела сайта «Сидим дома»	Март - май 2021год
2 этап. Практический		
1	заседания рабочей группы МБДОУ	Сентябрь 2021 год май 2022 год
2	Реализация плана дистанционного взаимодействия ДОУ.	Сентябрь 2021год – май 2022 год
3	Пополнение банка нормативно-правовой базы, методического кейса.	Сентябрь 2021 год – май 2022 год
4	Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Оформление наглядной информации на стендах в ДОУ.	Сентябрь 2021 год – май 2022 год
5	Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы над проектом (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, ZOOM-конференции).	Сентябрь 2021 год – декабрь 2021 год
6	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения раздела сайта (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием	Октябрь 2021 год- март 2022 года

	ресурсов участников дистанционного взаимодействия.	
7	Создание раздела сайта	Апрель 2022 года – май 2022 года
8	Презентация раздела сайта «Сидим дома» для родительской общественности, анкетирование родителей с целью выяснения запросов, интересов	Октябрь 2021 год – апрель 2021 год
9	Трансляция опыта деятельности	Апрель 2022 год
3 этап. Обобщающий		
1	Анализ достигнутых результатов реализации проекта «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»	Июнь-июль 2022 год
2	Педагогическая «Анализ работы инновационной площадки»	Август 2022 года

Ресурсное обеспечения проекта

- Кадровые ресурсы: рабочие команды в МБДОУ № 73
- Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.
- Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.
- Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

Описание ожидаемых инновационных продуктов

Создан банк материалов, включающих себя:

1. Нормативно-правовые документы
2. Теоретические материалы (библиотечный фонд, статьи, доклады и др.)
3. Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, ZOOM конференции и др.)

4. Практические и теоретические материалы для наполнения раздела сайта « Сидим дома»(режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

1. Представление опыта на интернет ресурсе
2. Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
3. Транслирование опыта работы на сайте ДОУ.
4. Презентация раздела сайта для родительской общественности.