

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 91-ОД от «31» августа 2023 г.
«Об утверждении Годового плана
и локальных актов»
Заведующий МБДОУ № 73
Е.Ю. Бучнева



**МБДОУ
Детский
сад № 73**

Подписано
цифровой
подписью: МБДОУ
Детский сад № 73
Дата: 2023.08.31
17:41:41 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

Деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73» (МБДОУ № 73)
на 2023-2024 учебный год

Ростов-на-Дону

2023г.

1. Общая информация о МБДОУ № 73

Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес: 344000, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский,50. Тел/ факс: 232-44-78

E-mail: MDOU-73.Rostov-on-Don@yandex

Сайт: <http://mbdou73-rostov.ru/>

Лицензия от деятельности от 17.09.2015 г серия 61Л01 № 0003447

срок действия лицензии - бессрочно

Плановая наполняемость: 100

Фактическое количество детей: 175

Структура МБДОУ № 73:

Группы раннего возраста: 1

Группы дошкольного возраста: 4

Группы общеразвивающей направленности:3

Группа компенсирующей направленности: 1

Общее количество групп: 5

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 73

2.1 Характеристика контингента воспитанников

2.1.1 Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

Таблица 1.

<i>№</i>	<i>Название группы</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Солнышки» группа раннего возраста	общеразвивающая	2-3 года	30
2	« Непоседы » 2-младшая группа	общеразвивающая	3-4 года	34
3	« Почемучки» средняя группа	общеразвивающая	4-5 лет	37
4	«Звездочки» старшая группа	общеразвивающая	5-6 года	32
5	« Незнайки» подготовительная к школе группа	общеразвивающая	6-7 года	42

Вывод: из данных, приведенных в таблице, следует, что количественный состав увеличился. С учетом изменений СанПиН, согласно, которым группы в ДОУ можно вполне «уплотнить», в связи с этим и, беря во внимание фактическую посещаемость, в дошкольном учреждении, необходимо продолжить работу над оптимизацией условий для непосредственно образовательной деятельности: распределение детей по подгруппам, с использованием возможностей специалистов и вне группового пространства.

2.1.2 Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №73

Таблица №2

2021г.				2022г.				2023 г.			
<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>
26	141	3	-	23	145	-	-	25	147	2	-

Вывод: анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2019-2021годы показал уменьшение количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а так же детей с последствиями травм и операций. В настоящее время возросло количество неврологии и аллергии у детей. В течение учебного года на занятия по физической культуре следует учитывать группы здоровья детей, а так же распределять нагрузку в соответствии с группой здоровья каждого ребенка. С увеличением количества детей наблюдаем. Что в учреждение дети поступают со второй группой здоровья.

Таблица №3 Сравнительный анализ количества случаев заболеваний

Наименование	Количество случаев	Количество случаев	Количество случаев
	2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023г.
энтериты, колиты и гастроэнтериты	2	3	-
скарлатина	-	-	-
ангина (острый тонзиллит синусит)	3	3	-

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	236	344	319
пневмонии	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	68	51	62

Вывод : анализ заболеваемости в детском саду показывает, что необходимо уделить внимание оздоровительным мероприятиям, используя современные оздоровительные технологии в воспитательно-образовательном процессе, направленные на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Активизировать работу с родителями по пропаганде профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Сравнительный анализ количества детей за 2018-2020

Таблица № 4

<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023 г.</i>
170воспитанников	175воспитанников	175воспитанника

Из приведенных данных в таблице заметен рост воспитанников в ДОУ. Это связано с «уплотнением» групп.

2.1.3 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ № 73

Таблица № 5

<i>2020-2021 г.</i>	<i>2021-2022 г.</i>	<i>2022-2023 г.</i>
60%	64%	72%

Положительная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения (увеличение на 12% с 2022-2023 г.)

2.1.4 Уровень освоения образовательной программы

Таблица № 5

	2020-2021			2021 -2022			2022-2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	Низкий
познавательное развитие	58%	30%	12%	52%	34%	14%	62%	24%	14%
Речевое развитие	52%	30%	11%	71%	19%	10%	48%	28%	24%
Физическое развитие	65%	31%	4%	65%	32%	3%	36%	54%	10%
Социальное Коммуникативное развитие	44%	40%	16%	47 %	43%	10%	47%	27%	26%
художественно-эстетическое развитие	70%	19%	11%	71%	19%	10%	78%	14%	8%

В сравнительном анализе за 2022-2023 учебный год заметна тенденция к увеличению среднего уровня освоения образовательной программы ДОУ. Реализация Программы была обеспечена психолого-педагогическими условиями: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; Наиболее лучшие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей таких как: «Речевое развитие и «социально-коммуникативное развитие». (Уровень общения, недостаточно развиты эмоциональная и коммуникативная сфера развития дошкольников. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других.

Не смотря на это, существуют проблемы в освоении программы с детьми в группе младшего возраста:

- недостаточные материально-технические условия
- недостаточность опыта в сфере социально-коммуникативного развития дошкольников
- низкая степень дифференциации образовательного процесса
- поступление детей в ДОУ с тяжелыми нарушениями речи

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (74 %)

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства. При анализе были выявлены недостатки развития эмоциональной сферы дошкольников.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации

родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (68%)

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить

самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательные-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (76%)

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (92%)

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (64%)

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, занятие по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать

двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

Готовность детей к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физдо.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

В исследовании принимало участие 43 выпускника оно проводилось индивидуально с каждым ребенком.

В результате было выявлено: Уровень психоэмоциональной зрелости:

-Высокий показатель-52% детей

-средний показатель-30% детей

-низкий показатель -18% детей

2.уровень интеллектуального развития

-Высокий показатель - 28%

-средний показатель -68%

-низкий показатель – 4%

3.Уровень развития произвольного опосредованного внимания

-высокий показатель- 13.5%

-средний показатель -59% детей

-низкий показатель -27.5

4уровень психического развития ,развития глазомера ,способности к подражанию, степени сформированности тонких двигательных координаций

-Высокий показатель-41% детей

-средний показатель -38% детей

-низкий показатель 21%

5.Уровень развития сенсорных эталонов

-высокий показатель- 68% %

-средний показатель -21% детей

-низкий показатель -11%

6.Уровень развития творческого мышления ,воображения

-высокий показатель- 43%

-средний показатель -33% детей

-низкий показатель -24%

7.Уровень развития кратковременной слуховой памяти

-Высокий показатель-63% детей

-средний показатель -23% детей

-низкий показатель 14%

8.Уровень концентрации внимания

-Высокий показатель-58% детей

-средний показатель -21% детей

-низкий показатель 21%

Готовы 30%

Средняя готовность 70%

Не готовы 0 %

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

2.1.5 Анализ игровой деятельности детей старшего возраста в ДОУ

Таблица № 6

<i>Сюжетно ролевая игра</i>	
Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа старшего возраста (6-7)
<i>Группа № 5</i>	<i>Группа № 4</i>
7% от свободной деятельности дошкольников	9% от свободной деятельности дошкольников

На основании результатов таблицы по развитию сюжетно-ролевой игры воспитанников старшего возраста, можно предположить, что сюжетно – ролевая игра не является ведущей формой детской игры, ей отводится не значительное место в режиме дня, и не всегда используется по назначению.

Анализ уровня развития у детей игровых навыков показал, достаточно высокий уровень у 63% детей. Т.е. воспитанники имеют достаточный игровой потенциал. Опрос детей показал, что дети предпочитают сюжетные и настольные игры (42%). Из сюжетно-ролевых игр чаще играют в «Семья». Необходимо отметить, что воспитатели играют с детьми (считают 86% детей), но чаще в настольные и подвижные игры, а в сюжетные только 14%.

В связи с этим считаю необходимым создать условия для игровой деятельности в группах с учётом места, времени в режиме дня, создать материально – игровую базу. А так же обогатить содержание детской игры использованием

различных методов и приёмов таких как: наблюдения, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, чтение художественной литературы, инсценировки литературных произведений, этические беседы, непосредственное участие воспитателя в игре, предложения, советы, разъяснения, вопросы направленные на подсказ детям возможной реализации замысла, совместное исполнения этюдов, театрализованные миниатюры.

2.16 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны-использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения НОД и в совместной деятельности по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивный комплекс на прогулочной площадке
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

В средних группах были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты "До свиданье лето", «День знаний»; «Весёлые старты»; «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы»

В старших группах были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты "До свиданье лето", «День знаний», "День безопасности"

Веселые старты спортивное развлечение;

«Новогодние веселые старты»; развлечение «Зимние забавы»;»; "Зарядка на 23 февраля с папами»;

В подготовительных группах были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты "До свиданье лето", «День знаний», "День безопасности",

Веселые старты спортивное развлечение, «Зимние забавы»; «Зарядка на 23 февраля с папами».

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, занятия , выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДОУ на темы «О правильном питании», «Детское ожирение», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать», "Образовательная кинезиология", "Здоровьесберегающих технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста"; Подготовлены устные консультации: «Роль семьи в физическом воспитании», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Про зрение; почему начинают носить очки», «Профилактика плоскостопия, «Как правильно организовать Физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях" Упражнения с координационной лесенкой", На дистанционном обучении провела видео-проект "Первые шаги к ГТО", где дети смогли подготовиться к сдаче на первую ступень. Так же публикуются консультации, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на официальном сайте дошкольного учреждения. Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «ГТО-что это такое», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма».

Так же родители приняли активное участие в спортивном празднике «Русские богатыри».

По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 65% родителей, скорее удовлетворено 35 % родителей.

3.

Характеристика педагогического состава

3.1 Оценка кадрового потенциала МБДОУ № 73

таблица 1

Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №73		2022	2023
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2.	Образовательный ценз педагогического состава МДОУ		
	Высшее профессиональное	85%	77%
	Среднее профессиональное	15%	23%
	Без специального образования	-	-
3.	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	77%	77%
	первая категория	15%	7,6%
	без категории	0%	15,4%
4.	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%	100%
5.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	7,6%	15,4
	до 10 лет –	16,5%	7,8
	до 20 лет –	30,5%	7,8
	свыше 20 лет –	46%	69%

6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды		
7.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 35 лет	23%	23.2%
	до 40 лет	7,6%	15.4%
	до 50 лет	38,4%	15.4%
	после 50 лет	31%	46%

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе существует группа педагогов со значительным стажем трудовой деятельности (педагоги с педагогическим стажем свыше 15-20 лет), которые входят в группу риска и подвержены нарушению профессионального здоровья. В связи с этим, необходимо обеспечить профессиональные условия, психологическую поддержку и ряд мероприятий по сохранности эмоционального здоровья педагогических работников, преодоления профессиональных затруднений и устранению проблем при подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО. Коллектив стабилен подвижен, готов к реализации ФГОС ДО и к инновационной деятельности.

3.2 кадровое обеспечение МБДОУ 73

ПЕДАГОГИ МБДОУ № 73 на 01.09.2023

№	Ф.и.о.	Год рождения	Образование	Курсы повышения квалификации	Аттестация	Назначение на должность	Педагогический стаж
2	Гребенькова Елена Георгиевна	03.05.1969	РГПУ диплом ЭВ 012543 специальность "Педагогика и психология дошкольная", квалификация - "Преподаватель психологии и педагогики дошкольных, методист по дошкольному образованию"	РО «Ростовский институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования 11.02.2022 по 22.02.2019 « Инновационные модели организационно-методического сопровождения.» Нормативно правовое обеспечение современной модели аттестации и особенности экспертной оценки профессиональной компетенции педагогов» (72 ч) «Методика обучения шахматам»	17.02.2022г. установлена высшая квалификационная категория приказом № 92 от 17.02.2022	Приказ № 12 от 11.05.1999 принятие на должность воспитателя, Приказ № 5 от 01.02.2000 о переводе на должность	31л 10м

				ЧОУ методический центр образования с 20.01. по 22.01.2022 «Оказание первой помощи»		старшего воспитателя	
3	Добровольская Жанетта Васильевна	27.05.1956	1) РПУ МП РСФС диплом №536819 специальность "дошкольное воспитание", квалификация "воспитатель детского сада"; 2) РГПИ диплом ФВ № 175417, специальность "Педагогика и психология дошкольная", квалификация - "Преподаватель педагогики и психологии (дошк.), методист по дошкольному воспитанию"; 3) СРГУ диплом ДВП № 058606, квалификация "Практическая психология", специальность "Психолог-практик"	«Оказание первой помощи»(18ч) 4)ЧОУ Методический центр образования с 20 января по 22.января2023 «Оказание первой помощи»	установлена высшая квалификационная категория приказом приказ Министерства Образования РО № 293 от 20.04.2018	Приказ № 21 от 02.04.2012	45г.9м

4	Иваненко Юлия Васильевна	26.01. 1982	1) 22.04.2010 ДПК диплом 61 ПА 0003061, № 1086 "Преподавание в начальных классах", "Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии"; 2) 25.12.16 "Международный социально-гуманитарный институт" "1415 "Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС" (552 часа)	1.ЧОУ Методический центр образования обучение на семинаре «Оказание первой помощи»(18 часов) с 17.04.по 19.04.2022 3.МБУ ДО ДЮСШ № 4 2019(март) 4.«Методика обучения шахматам» ЧОУ методический центр образования с 20.01. по 22.01.2023 «Оказание первой помощи»	29.11.2018 соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории Приказ №881	Приказ № 12-л от 10.02.17	11 л 4 м
5	Рожненко Елена Александровна	15.12. 1962	1) РПУ МП РСФС диплом ДТ-I №587817 специальность "воспитание в дошкольных учреждениях", квалификация "воспитатель в дошкольном учреждении"; 2) РГПИ диплом МВ " 302030, специальность "Дошкольная педагогика и психология", квалификация - "Преподаватель психологии и педагогики дошкольных, педагог-психолог"	2) ЧОУДПО МГА с 02.05.2023 по 17.05.2023 « Современное содержание и развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»(72 часа) Р/н 1994-УД выдан 17.05.2023	23.11.2018 соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории Приказ №881	Приказ № 22 от 14.06.2001	28л5 м
7	Моисеева Людмила Анатольевна	06.02. 1966	РГПИ диплом ФВ № 1230256, специальность "Педагогика и психология дошкольная", квалификация - "Преподаватель психологии и педагогики дошкольных, методист по дошкольному образованию"	1.ЧОУДПО «МГА» «Современное содержание и развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» Удостоверение 612405780727Р/н 1995-УД ЧОУДПО «МГА» с 06.03.2017 по 24.03.2023 Обучение педагогических работников навыкам оказания	27.11.2015 установлена высшая квалификационная категория приказом № 873 от 27.11.2015	Приказ № 85 от 16.11.2007, Приказ № 2/1 от 11.01.2008 о переводе на постоянную работу	22 год

8	Рашенко Марина Александровна	14.01. 1978	1) ДПК диплом СБ № 0734768 квалификация "Учитель начальных классов", специальность "преподаватель в начальных классах"; 2) СПГУКиИ диплом ВСГ 2616110, квалификация "Технолог социально-культурной деятельности, преподаватель по специальности социально- культурная деятельность"	.«Методика обучения шахматам» ЧОУ методический центр образования с 20.01. по 22.01.2023 «Оказание первой помощи»	установлена высшая квалификационная категория приказом приказ Министерства Образования РО № 293 от 20.04.2018	Приказ № 54-л от 01.08.2005	21л 10м
9	Свердлова Ирина Викторовна	08.01. 1961	РГПИ диплом ИВ № 489693, специальность "Черчение, изобразительное искусство, труд", квалификация - "Учитель черчения, изобразительного искусства и трудового обучения"	13.)ЧОУ ДПО «МГА» с 27..08.2023 по 28.09.2023 « Педагогика и методика доп. образования .Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусства»(144 часа)	20.01.2017г. установлена высшая квалификационная категория приказом № 23 от 20.01.2017	Приказ № 23 от 24.03.1986	36л9м.

10	Трешкина Татьяна Викторовна	24.11 .1982	РГПУ диплом ВСВ 1826486, специальность "Дошкольная педагогика и психология", квалификация "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии"	1 ЧОУ Методический центр образования обучение на семинаре «Оказание первой помощи»(18 часов) с 17.04.по 19.04.2023	30.01.2022 установлена высшая квалификационная категория приказом МОРО № 23	Приказ № 81 от 09.08.2006	13л 11м
11	Цыганкова Елена Борисовна	16.04. 1967	1) ЧИ республиканское музыкальное училище диплом ЖТ 559753, квалификация "Преподаватель и концертмейстер", специальность "Фортепиано"; 2) СПГУКИ диплом 106124 0048887, квалификация Менеджер по социально- культурной деятельности", специальность "Социально- культурная деятельность" 20.05.2014	11.01.23-05.02.23 курсы повышения квалификации ГБОУДПОРО РИПК и ППРО удостоверение 611200418334 от 05.02.16 2. ЧОУ ДПО «МГА» с06..03.2017.по 24.03.2023 « Обучение пед работников навыкам оказания первой помощи»	22.03.2023 соответствует высшей квалификационной категории приказ МО по РО № 207 от 22.03.2023.	Приказ № 4 от 21.01.2002	29л2м
12	Юнина Ирина Григорьевна	05.07. 1969	1) РУК диплом УТ № 272004, специальность "Культурно- досуговая деятельность и самодетельное творчество", квалификация "Руководитель самодетельного хореографического коллектива"; 2) ЮФУ диплом ВСГ 4915179, специальность "Физическая культура", квалификация "Педагог по физической культуре"	3) ЧОУ «Международная Гуманитарная Академия» с 29.01.2023 по 14.02.2023 «Современные методики обучения в работе инструктора по физической культуре»(72 ч) Р/н 2683-УД 14.02.2023г.	установлена высшая квалификационная категория приказом приказ Министерства Образования РО № 293 от 20.04.2023	Приказ № 42 от 01.06.2011	28л11м.

13	Чуприна Дарья Александровна	05.04. 1996	<p>ФГБОУВО « Донской Государственный Технический университет» квалификация Бакалавр 37.03.01.Психология 07.07.2017год</p> <p>ЧОУДПО» Международная гуманитарная Академия» квалификация Педагог- психолог29.01.2018 регистрационный номер 2673-Д дата выдачи 30.01.2018(1060 часов)</p>	<p>ЧОУДПО» Международная гуманитарная Академия» с12.03.2023 по 29.03.2023 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа) регистрационный номер 2727-УД дата выдачи 30.032018. .МБУ ДО ДЮСШ № 42023(март) «Методика обучения шахматам»</p>	<p>24.05.2022. приказ №377. О присвоении 1 квал.категории</p>	<p>приказ№22 -л от 01.03.2022</p>	<p>2г5м</p>
8	Мартинсон Ольга Михайловна	05.08. 1985	<p>ГБПО учреждение Ростовской области «Зимовниковкий педагогический колледж» п. Зимовники среднее-профессиональное образование регистрационный номер-130 30.11.2018 Специальность: 44.02.02Преподование в начальных классах (углубленная подготовка) Квалификация: Учитель начальных классов 116124 2804302. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (Московская академия народного хозяйства и государственной службы»</p>	<p>МГА с 09.09.2019 по 23.09.2019 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»(72 часа) Гбу дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Удостоверение 611200565985 «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования « По проблеме: Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования (72 часа) 15.02.2023</p>		<p>Приказ от 18.9.2023№ 131-л</p>	<p>9 лет 1м.</p>

			«Образование и педагогика» Квалификация -воспитатель Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» Регистрационный номер 19- 04594 05.09.2019			
9	Иваненко Ольга Валерьевна	29.01. 1985	Диплом Д № 59659 25.06.2004 Профессиональное училище №8 Г Ростова –на –Дону Профессия –«Секретарь – референт» Диплом о профессиональной переподготовке 612410039850 Регистрационный номер 19581-Д 02.12.2019 МГА специальность «Педагогика и методика дошкольного образования Квалификация - Воспитатель	ЧОУ Методический центр образования с 20 января по 22.января2023 «Оказание первой помощи»		Приказ 12.03.2014 №19 От 09.01.2022» 5- (воспитате ль) 8м

3.3 Прогноз Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Прогноз КПК	Проектная деятельность	Тема самообразования
1	Гребенькова Е.Г.	22.02.2022	22.02.2025	«Патриотическое воспитание дошкольников» «Международный театр Дона» «Здоровый	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

				дошкольник»(шахматы)	
2	Добровольская Ж.В.	15.05.2021	15.05.2024		
3	Иваненко Ю.В.	25.12.2021	25.12.2024		«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
4	Моисеева Л.А.	24.03.2022	24.03.2025	«Патриотическое воспитание дошкольников»	«Роль сказки в воспитании детей 4-5 лет»
5	Мартинсон О.М.	06. 09.2022	06.09.2025		«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
6	Ращенко М.А.	24.03.2021	24.03.2024	«Международный театр Дона» «Живая буква» «Лук-наш добрый друг»	Развитие речи детей в игровой деятельности»
7	Свердлова И.В.	13.09.2022	13.09.2025	«Международный театр Дона» «Ростов многонациональный в промыслах и ремеслах»	«Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности в работе с младшими дошкольниками»
8	Чуприна Д.А.	Обучение ДГТУ отдел магистратуры направление «Психофизиология и клиническая	12.2022	«Театр как средство формирования эмоционального интеллекта у старших дошкольников»	«Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»

		психология 12.2022			
9	Цыганкова Е.Б.	05.02.2023	05.02.2026	«Международный театр Дона» «Театрализованная деятельность в детском саду» «Дорожная безопасность детей дошкольного возраста»	Развитие творческих способностей и эмоционально – познавательной сферы дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
10	Юнина И.Г.	14.02.2022	14.02.2025	«Здоровый дошкольник»	Методика формирования правильной осанки профилактика её нарушений»

Проектная деятельность педагогов

№ п/п	ФИО	Проектная деятельность
1	Гребенькова Е.Г.	«Патриотическое воспитание дошкольников» «Международный театр Дона» «Здоровый дошкольник» (шахматы)
2	Добровольская Ж.В.	
3	Иваненко О.В.	«Игрушки»
4	Иваненко Ю.В.	«Здоровый дошкольник»
5	Шапошникова Е.В..	«Путешествие во времена года»
6	Моисеева Л.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников»
7	Мартинсон О.М.	
8	Ращенко М.А.	«Международный театр Дона» «Живая буква» «Лук-наш добрый друг»

9	Свердлова И.В.	«Международный театр Дона» «Ростов многонациональный в промыслах и ремеслах»
10	Чуприна Д.А.	«Театр как средство формирования эмоционального интеллекта у старших дошкольников»
11	Цыганкова Е.Б.	«Международный театр Дона» «Театрализованная деятельность в детском саду» «Дорожная безопасность детей дошкольного возраста»
12	Юнина И.Г.	«Здоровый дошкольник»

4. Административно-хозяйственная часть.

В течение 2019-2020 учебного года расходование средств осуществлялось из средств субвенции и средств муниципального бюджета в соответствии с ПВХД.

Таблица 1

№ п/п	Административно-хозяйственная деятельность:	итого	Оснащение материально-технической базы	итого
1	приобретение хозяйственных товаров моющих средств	99 982,18	Приобретение головоломок	33.000
	Итого	99982,18	Итого	33000

5 Характеристика контингента родителей

5.1. Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДООУ № 73, представлен в таблице:

Таблица 1.1

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1.	Неполные семьи	17	16	18
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	23	16	18
3.	Многодетные семьи	3	3	1
4.	Опекуны	-	-	-
5.	Проживающие в стесненных жилищных условиях	6	4	-

Таблица 1.2

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1.	С высшим образованием	169	172	174
2.	Со средним специальным образованием	32	26	28
3.	Со средним образованием	15	12	14
4.	Без образования	0	0	

В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

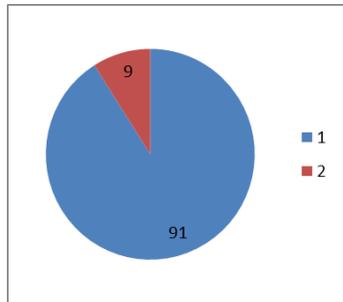
Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДООУ, мы сделали выводы, что родители в 96% удовлетворены работой дошкольного учреждения:

- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

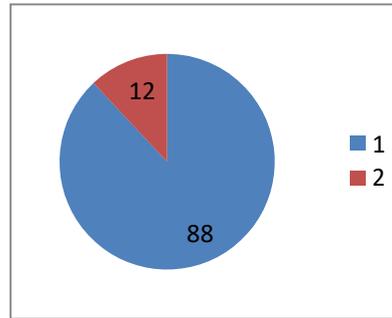
Проанализировав родительскую общественность, мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов детей и взрослых. Учитывая социальный статус и микроклимат каждой семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих

детей, необходимо включать новые разнообразные формы работы с родителями: on-line консультации, родительский клуб, театральные представления совместно с родителями, конкурсы, выставки семейных работ, совместные

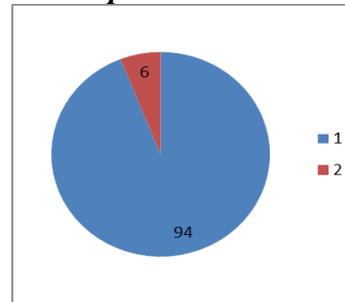
Удовлетворенность отношением воспитателя к ребенку



Удовлетворенность отношением к ребенку других детей



Удовлетворенность взаимоотношениями воспитателей и родителей



Удовлетворенность учебными успехами детей

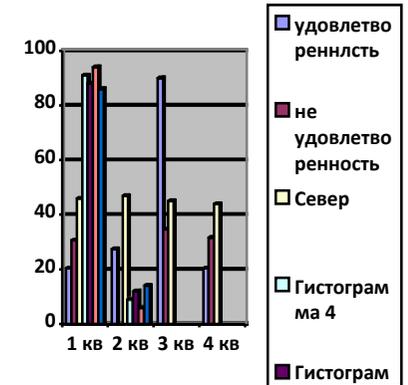
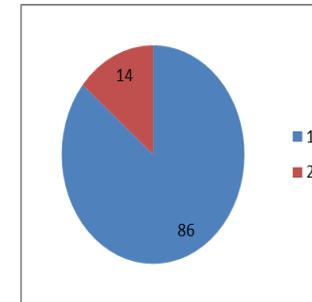
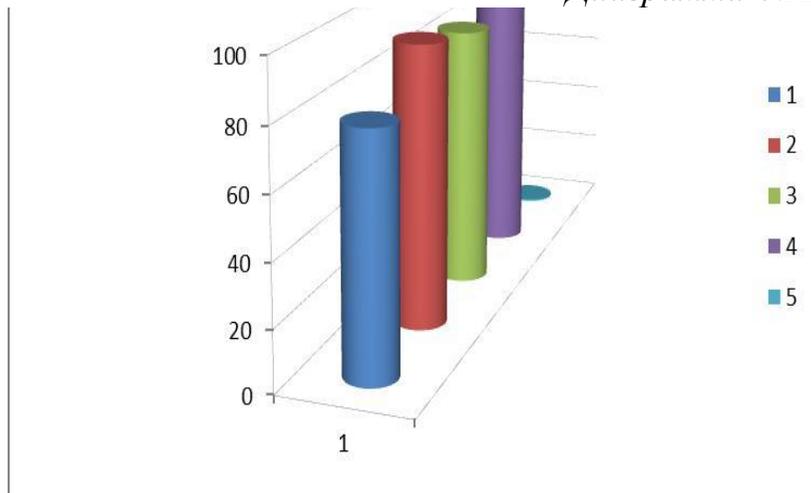


Диаграмма №2. Оценка воспитателей родительской общественностью.



1 – педагоги профессионально грамотны,

- 2 – педагоги доброжелательны;
- 3 – педагоги любят детей, а дети их;
- 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе
- 5 – профессиональный уровень не достаточный;

коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов**: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДОУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья».

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенние подарки праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»;

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

6. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с :

- «Донская публичная библиотека»
- МБОУ СОШ № 49
- Центр детского развития «Синергия талантов»
- Исторический парк «Моя Россия

7. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2023- 2024 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЗАДАЧИ:

1.Повышение эффективности здоровье сберегающей деятельности в ДОУ путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО

2.Повышение профессионального мастерства педагогов через организацию познавательной деятельности как основы интеллектуально и творческого развития дошкольников.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

1.Педагогические советы:

- «Установочный «
- «Итоги летней оздоровительной работы.

-«Здоровьесберегающие технологии»

-Использование средств театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развития дошкольников

2. Консультации, мастер-классы, семинары: «Познавательное развитие » для детей старшего дошкольного возраста; «Развитие детей в познавательной деятельности»; «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театральную - игровую деятельность»; «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»; «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»; «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;

3. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

4. Конкурсы и выставки: «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДООУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; смотр – конкурс Центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»; конкурс «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья»; Творческий конкурс «Папа может все что угодно.....»; Литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто» (дистанционно).

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. На основании Приказа ДООУ в период с 06 апреля 2020 и до особых распоряжений, образовательный процесс переведен в дистанционный формат с применением мультимедийных технологий.

Педагогические работники ДООУ разрабатывали конспекты (НОД) занятий с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий, организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

Родители (законные представители) воспитанников совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK) и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками.

Так же на официальном сайте ДООУ постоянно обновлялась рубрика СИДИМ ДОМА.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 - 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 73 на 2020-2023 годы», с реализацией Областного инновационного проекта (приказ №49 от 31.01.2016) с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития его личности и эмоционального интеллекта, формирования инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах детской деятельности, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2019-2020 учебном году были реализованы следующие годовые задачи:

1.Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО

2.Повышение профессионального мастерства педагогов через организацию познавательной деятельности как основы интеллектуального и творческого развития дошкольников.

Программа действий.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<p>Установочный педсовет:</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Основные направления и нормативная регуляция деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год в области: сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; социально-коммуникативного развития; познавательного развития; обеспечение физического развития дошкольников;</p> <p>3.Обсуждение программы совершенствования ресурсной базы для основных направлений деятельности ДОО</p>	Педагоги ДОО	<p>Е.Г.Гребенькова – ст. воспитатель Д.А.Чуприна– педагог-психолог</p> <p>Е.Г.Гребенькова – ст. воспитатель</p> <p>Л.Ю Юшко –завхоз Е.Г.Гребенькова - ст. воспитатель</p>	31 августа 2023
2.	<p>Итоговый педсовет</p> <p>1. Подведение итогов деятельности за 2023–2024 учебный год в плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышения профессионального уровня педагогов; ▪ результативности образовательного процесса - уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет. ▪ инновационной деятельности <p>1.1. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством базовых и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>1.2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОО.</p> <p>2. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2023– 2024 уч. год.</p> <p>3.Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2020».</p>	Педагоги ДОО	<p>Е.Ю.Бучнева - заведующий ДОО Д.А.Чуприна– педагог-психолог</p> <p>Д.А. Чуприна - педагог-психолог</p> <p>Е..Гребенькова - ст. воспитатель</p> <p>О.В.Иванова главный гл. бухгалтер</p> <p>Е.Г.Гребенькова - ст. воспитатель</p> <p>Е.Г.Гребенькова - ст. воспитатель</p>	30 мая 2024

1.Повышение эффективности здоровье сберегающей деятельности в ДОУ путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	Педсовет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Педагоги МБДОУ	ст. воспитатель Е.Г.Гребенькова педагог-психолог Чуприна Д.А. воспитатель И.В.Свердлова	27 ноября 2023
2.	Практикум: « Виды здоровьесберегающих технологий применяемых в ДОУ»	Педагоги МБДОУ	педагог-психолог Чуприна Д.А. М.А.Ращенко воспитатель	10декабря 2023
3.	Семинар - практикум Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников	Педагоги МБДОУ	А.И. Козюменко воспитатель старший воспитатель Гребенькова Е.Г.	декабрь 2023
4.	Консультации: Классификация здоровьесберегающих технологий Медицинские здоровьесберегающих технологии «Физическая культура в детском саду» «Здоровый дошкольник»	Педагоги МБДОУ	старший воспитатель Гребенькова Е.Г. педагог-психолог Чуприна Д.А.	октябрь ноябрь 2023
	Круглый стол «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Педагоги МБДОУ	М.А. Ращенко воспитатель Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель	ноябрь2023
	Мини-выставки в группах «Мы любим спорт» «Спортивный праздник»	педагоги ДОУ	педагоги ДОУ воспитатель Свердлова И.В.	сентябрь 2023
	Проект «Будь здоров»		Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель Юнина И.Г. инструктор по	в течении года

			физ.культуре	
	тренинг «Здоровьесберегающие технологии»	Педагоги ДОУ	Д.А.Чуприна педагог-психолог	в течении года
	Мастер-класс «Формирование у детей культуры здоровья через использование Здоровьесберегающих технологий. «Сказкотерапия для детей»	Педагоги ДОУ	воспитатель Добровольская Ж.В. воспитатель РащенкоМ.А.	декабрь 2023
6.	Открытые просмотры «Здоровьесбережение дошкольников в режиме дня ДОУ»	Дети группы	А.И. Козюменко воспитатель И.В. Свердлова воспитатель	в течении года
	тренинг По здоровье сберегающим технологиям»		педагог - психолог Д.А.Чуприна	в течение года

2.Повышение профессионального мастерства педагогов через организацию познавательной деятельности как основы интеллектуального и творческого развития дошкольников.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Ответственный/ Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Педсовет «Использование средств познавательной деятельности интеллектуальном развитии дошкольника»	Педагоги МБДОУ	Е.Г.Гребенькова педагог-психолог Д.А.Чуприна	апрель 2024
2.	Консультация «Особенности характеристики развития дошкольников» «Изучение волевой сферы дошкольников» Особенности развития интеллекта у детей средствами познавательной деятельности Использование приемов сказкотерапии в работе с дошкольниками Возможности театра для развития дошкольника	Педагоги МДОУ	Е.Г.Гребенькова старший воспитатель педагог-психолог Д.А. Чуприна	январь- февраль 2024
3.	Круглый стол «Интеллект дошкольника»	Педагоги МДОУ	Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель	апрель 2024

			Д.А. Чуприна педагог-психолог музыкальный руководитель Цыганкова Е.Б	
5.	Семинар «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников в ДОУ»	Педагоги МДОУ Педагоги МДОУ	Л.А.Моисеева воспитатель воспитатель Иваненко Ю.В.	апрель 2024
6.	Практикум «Интеграция познавательной деятельности в ДОУ «	Педагоги МДОУ	Л.А.Моисеева воспитатель Ращенко М.А. воспитатель Трешкина Т.В. воспитатель	20.04.2024
	мастер –класс «игры на развитие интеллекта у детей» «Головоломки для дошкольников «	Педагоги МБДОУ	педагог-психолог Д.А.Чуприна воспитатель Ращенко М.А.	16. 05.2024
	проект «Траектории развития интеллекта дошкольников »	Педагоги МБДОУ	Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель музыкальный руководитель Цыганкова Е.Б. Моисеева Л.А.	в течении года
	Тренинг «Решаем трудные задачки»	педагоги ДОУ	педагог-психолог Д.А. Чуприна	в течении года
7.	Конкурс для педагогов « Азбука интеллекта »	Педагоги групп №1-5	Рабочая группа конкурса	30.04.2024 г.

7.	Открытые просмотры «Познавательная деятельность дошкольников»	педагоги	педагоги ДОУ музыкальный руководитель Цыганкова Е.Б. Моисеева Л.А.	март 2024
----	---	----------	--	--------------

Преимственность в работе МБДОУ № 73 и родителей.

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Заключение «Договоров об образовании» с родителями воспитанников ДОУ	Группа №1-5	Е.Ю.Бучнева - заведующий МДОУ	по мере поступления детей в МБДОУ
2.	Консультации « Адаптация детей в ДОУ » с родителями воспитанников	Родители групп №1-5	Д.А. Чуприна педагог-психолог	по мере поступления детей в МБДОУ
	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с новыми законодательными актами • Перспективы на следующий учебный год. • Итоги работы. 	Родители групп №1-5	Е.Ю.Бучнева - заведующий МДОУ Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель	сентябрь декабрь май
3.	Групповые собрания <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочное родительское собрание. 2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе. 3. Итоговое родительское собрание. 	Группа №1-5	Педагоги групп	сентябрь декабрь май
4.	Изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ. - социальные опросы - опросы (средствами информационно -коммуникационных технологий -Проект «Счастье -это» Тема: «Что такое счастье», «Что такое радость»	Группа №1-5	Д.А. Чуприна педагог-психолог Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель Воспитатели МБДОУ	в течение года
5.	Информационная для родителей <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативная стендовая информация в группах <ul style="list-style-type: none"> • о специфике режима работы ДОУ; • об изменениях в образовательном процессе; • о компенсации части родительской платы за содержание 	Родители	Воспитатели групп	в течение года

	<p>ребенка в ДОУ</p> <p>2. Оперативная информация на сайте ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • о педагогических кадрах; • о направлениях работы МБДОУ; 			
6.	<p>Родительский клуб «Школа дошкольных наук» <i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе работы клуба:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль совместных игр средствами изо в формирование сплоченности и взаимопонимания в семье. 2. Эмоциональное развитие взрослого, как фактор эмоционального развития детей 3. Влияние социализации на развитие становление личности ребенка 4. Формирование самореализации и успешности у дошкольника 5. Модель современной семьи как потребность в здоровом образе жизни 6. Воспитание детей как единое пространство педагогов и родителей. 7. Счастье – это не только материальное благополучие! 8. Консультации по запросам родителей 9. Итоговая консультация. Определение работы на 2019-2020 уч. год. 	Родители	- педагог-психолог	1 раз в месяц: третий четверг месяца
7.	<p>Консультации для родителей в режиме on-line <i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</i></p> <p>«Секреты успешной адаптации» «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста» «Безопасность дошкольников»</p>	Родители	старший воспитатель Гребенькова Е.Г. Д.А.Чуприна- педагог-психолог	в течение года
8.	<p>Форум для родителей МБДОУ № 73 в режиме on-line <i>Примерные темы для обсуждения:</i></p> <p>«Подготовка детей к школьному обучению» «Организация жизнедеятельности детей раннего возраста»</p>	Родители	Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель Педагоги гр.	в течение года
9.	<p>Почтовый ящик на yandex.ru Обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам. Создание банка электронных адресов родителей</p>	Родители	Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель	в течение года

Организация системы платных образовательных услуг в МБДОУ № 73

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Подготовить пакет документов ПДОУ на 2023-2024 учебный год.		старший воспитатель Гребенькова Е.Г.	октябрь
2.	2. Организовать деятельность ПДОУ по следующим направлениям: 1. «Театр физического воспитания дошкольного и школьного возраста 2. «Цветные ладошки» 3. «Предшкольная пора»	Воспитанники МБДОУ	инструктор по физической культуре Юнина И.Г. воспитатели Свердлова И.В. Чуприна Д.А..	01.10.2023- 31.05.2024 В соответствии с расписанием занятий
4.	Подготовить пакет документов на 2019- 2020 учебный год		старший воспитатель Гребенькова Е.Г	сентябрь 2023

Преимущества в работе МБДОУ № 73 и МБОУ СОШ № 49.

1. Обеспечение прочной взаимосвязи и взаимодополняемости программного материала МБДОУ и начальной школы.
2. Отслеживание учебной деятельности выпускников МБДОУ № 73.
3. Налаживание непосредственных контактов педагогов начальной школ, педагогов МБДОУ и родителей будущих первоклассников.
4. Установление контакта в работе психологических служб МБДОУ и школы.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Экскурсия в школу «День знаний»	воспитатели подготовительной группы	воспитатель Добровольская Ж.В.	05.2023
2.	Родительское собрание Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к школе	Подготовительная к школе группа	Е.Ю.Бучнева - заведующий МБДОУ Е.Г.Гребенькова ст. воспитатель	сентябрь
4.	встречи с учениками 1-х классов (выпускников МБДОУ №73) в МБДОУ	(выпускники МБДОУ № 73) Воспитатели и дети подготовительной группы	Е.Г. Гребенькова ст. воспитатель Педагоги групп	в течение года
5	Готовность детей к обучению в школе: Трудности, проблемы, решения.		Е.Г. Гребенькова ст. воспитатель Педагоги старшего дошкольного возраста групп	в течение года

Административно-хозяйственная часть.

<i>№п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Выполнение</i>	<i>Примечание</i>
<i>ремонт</i>					
1	ремонт групповых помещений	завхоз Юшко Л.Ю	июль2023		
<i>Материально-техническое оснащение</i>					

3	приобретение оргтехники.		январь 2024		
4	Приобретение игрового оборудования для групп ДОУ		2023-2024		

Система контроля в МБДОУ № 73

№	Объект контроля	Кто подлежит контролю	Кто осуществляет контроль	Сроки
1.	Тематический контроль : 1. Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ цель: Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников . 2. Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников. Цель: Определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию	Воспитатели всех групп специалисты	ст. воспитатель	ноябрь 2023
		Воспитатели всех групп	ст. воспитатель	апрель 2024
2.	Оперативный контроль в соответствии с планом	Педагоги ДОУ	ст. воспитатель	ежемесячно
3.	Первоначальная экспертиза аттестационных материалов, портфолио педагогов	Гребенькова Е.Г.	ст. воспитатель	в течение года
4.	Мониторинг здоровья: антропометрические исследования; анализ заболеваемости; оценка физического развития; Профосмотры	Дети Документы Дети Дети 6-7 лет	медсестра медсестра Педиатр Педиатр уз. спец. д\полик №2	1 раз в год ежемесячно 1 раз в год 1 раз в год
5.	Педагогический мониторинг степени освоения образовательных программ	Группы №1-5	ст. воспитатель Воспитатели групп	апрель 2024
	педагогических условий организации в МБДОУ № 73 развивающей предметной среды по формированию у старших дошкольников коммуникативных навыков общения.	Группы № 3;5	ст. воспитатель Воспитатели групп	14.04.2024 г.
6.	Административные надзор за организацией питания в			

	МБДОУ: качество сырой и готовой продукции; выполнение натуральных норм; соблюдение сроков реализации и товарного соседства; соблюдение технологии приготовления блюд;		Административная группа	ежедневно
--	--	--	----------------------------	-----------